

Приложение 4  
к ОП СПО по специальности  
*код и наименование специальности*

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
для специальности *код и наименование специальности*  
(период обучения xxxx – xxxx гг., *очная / заочная форма*) *выбрать*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Проведение государственной итоговой аттестации	3
3. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	5
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
5. Приложение № 1 Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена	8
6. Приложение № 2 Темы дипломных работ	58

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *код и наименование специальности* и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум» (далее – БПОУ КАТТ, техникум).

1.2. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ *Минобрнауки / Минпросвещения* России от xxxx № xx «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *код и наименование специальности*»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. ГИА по специальности *код и наименование специальности* проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

1.4. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности *код и наименование специальности*.

1.5. На проведение ГИА по специальности *код и наименование специальности* отводится 6 недель (4 недели на подготовку дипломной работы с xx мая по xx июня xxxx г., 2 недели на защиту дипломной работы с xx июня по xx июня xxxx г.).

1.6. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

## 2. Проведение ГИА

2.1. Выпускник, освоивший ОП СПО по профессии *код и наименование специальности*, должен обладать общими компетенциями (далее – ОК) (*из ФГОС по специальности*):

ОК 01. ....;

ОК 0x. ....;

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности: *заполняется из ФГОС по специальности*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

2.3. Выпускники, освоившие ОП СПО по специальности *код и наименование специальности*, сдают демонстрационный экзамен *базового / профильного (выбрать)* уровня, который проводится с использованием комплекта оценочной документации, вариантов заданий и критериев оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

2.4. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2.5. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.6. Комплект оценочной документации прилагается к настоящей программе ГИА (Приложение № 1) после его размещения на официальном сайте оператора, не позднее 1 октября года, предшествующего году проведения ГИА.

2.7. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения демонстрационного экзамена в составе экзаменационных групп. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2.8. Во время проведения демонстрационного экзамена выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения демонстрационного экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном

носителе;

выпускники обязаны:

не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

2.9. Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения демонстрационного экзамена.

2.10. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных компетенций.

2.11. Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией (Приложение № 2). Примерные темы дипломных работ предлагаются студентам-выпускникам на выбор. Студент-выпускник имеет право выбрать одну из предложенных руководителем тем или предложить собственную с обоснованием выбора.

2.12. При выборе темы дипломной работы студент-выпускник вправе предлагать такую тему, которая углубляет и разворачивает какую-либо из тем подготовленных им курсовых работ. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.13. Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

2.14. Руководитель дипломной работы несет ответственность за своевременное проведение мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на соответствующий учебный год и обеспечение соответствия подготовленной к защите дипломной работы установленным требованиям.

2.15. Требования к дипломной работе изложены в методических рекомендациях по выполнению и защите дипломной работы.

2.16. По закрепленным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые обсуждаются на заседании

цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

### 3. Оценивание результатов ГИА

3.1. Выполнение заданий демонстрационного экзамена оценивает экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

3.2. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.3. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

3.4. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

3.5. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

3.6. Результаты защиты дипломной работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Примерные темы дипломных работ приведены в Приложении № 2.

Таблица. Критерии оценивания дипломной работы

Критерии	Показатели			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетвл.)	2 (неудовлетвл.)
1. Обоснованность выбора. Полнота раскрытия темы, соответствие заявленных целей, задач содержанию работы	Подтверждена актуальность темы. Тема раскрыта полностью.	Полностью или частично подтверждена актуальность темы. Тема раскрыта, но также изложены вопросы, выходящие за рамки темы.	Частично подтверждена актуальность темы. Тема раскрыта, но не изложены некоторые вопросы темы.	Актуальность темы не подтверждена. Тема не раскрыта.
2. Логичность и	Полностью	Изложение	Нарушена	Изложение

систематизированность изложения	соблюдена логика исследования; имеются все взаимосвязанные структурные части работы.	логично. Структурные части работы взаимосвязаны частично.	логика исследования, не все структурные части работы взаимосвязаны.	нелогично. Структурные части работы не взаимосвязаны.
3. Качество подбора и описания используемой информации	Полный и актуальный список используемых источников информации (более 25). Достоверность данных и их адекватное применение. Высокий уровень использования ИКТ в обработке информации.	Недостаточно полный, но актуальный список используемых источников информации (20-25). Достоверность данных и их адекватное применение. Средний уровень использования ИКТ в обработке информации.	Не полный и недостаточно актуальный список используемых источников информации (15-20). Данные не всегда достоверны и не везде их адекватно применимы. Средний уровень использования ИКТ в обработке информации.	Не полный и не актуальный список используемых источников информации (менее 15). Данные не достоверны и не адекватны. Низкий уровень использования ИКТ в обработке информации.
4. Содержание теоретической части работы	Изложены основные теоретические положения (понятия, классификации, подходы, принципы, факторы, нормы и др.) Сопоставлены различные точки зрения по теме исследования. Сделаны собственные выводы по вопросам темы.	Изложены не все основные понятия, классификации, подходы, принципы, факторы, нормы и др. Не сопоставлены различные точки зрения по вопросам темы. Сделаны собственные выводы по вопросам темы.	Частично изложены основные понятия, классификации, подходы, принципы, факторы, нормы и др. Не сопоставлены различные точки зрения по вопросам темы. Не сделаны собственные выводы по вопросам темы.	Не изложены основные понятия, классификации, подходы, принципы, факторы, нормы и др. Не сопоставлены различные точки зрения по вопросам темы. Не сделаны собственные выводы по вопросам темы.
5. Практическая направленность исследования	Дана полная характеристика базы исследования. Проведен	В неполной мере дана характеристика базы исследования.	В неполной мере дана характеристика базы исследования.	В неполной мере дана характеристика базы исследования.

	анализ деятельности предприятия и интерпретированы практические результаты. Разработаны рекомендации с возможностью внедрения в деятельность предприятия.	Проведен анализ деятельности предприятия и частично интерпретированы практические результаты. Сделаны выводы и рекомендации.	Проведен поверхностный анализ деятельности предприятия, частично интерпретированы практические результаты. Не сделаны выводы и рекомендации.	Не проведен анализ деятельности предприятия и не интерпретированы практические результаты. Не сделаны выводы и рекомендации
6. Качество анализа и решения поставленных задач	Полностью реализованы поставленные задачи с учетом современных тенденций. Сделаны конкретные выводы по решению поставленных задач.	Частично реализованы поставленные задачи с учетом современных тенденций. Сделаны выводы по решению поставленных задач.	Частично реализованы поставленные задачи с учетом современных тенденций. Не сделаны выводы по решению поставленных задач.	Не реализованы поставленные задачи. Не сделаны выводы.
7. Качество оформления работы	Соблюдены все требования к оформлению работы.	Допущены некоторые нарушения требований, не влияющие на восприятие работы.	Допущены нарушения требований, влияющие на восприятие работы.	Не соблюдены основные требования.
8. Качество выполнения этапов работы	Высокая степень самостоятельности, ответственности и при выполнении работы. Все этапы работы выполнены качественно и в срок.	Высокая или средняя степень самостоятельности, ответственности и при выполнении работы. Работа сдана в срок, но сроки выполнения промежуточных этапов соблюдены частично.	Средняя степень самостоятельности, ответственности и при выполнении работы. Работа сдана позже срока, но до начала ГИА.	Низкая степень самостоятельности, ответственности и при выполнении работы. Работа сдана позже начала ГИА.
9. Защита работы	Доклад тщательно подготовлен. Свободное	Доклад хорошо подготовлен. Владение материалом по	Доклад слабо подготовлен. Слабое владение	Доклад не подготовлен. Материалом по теме работы не

	владение материалом по теме работы. Ответы на все вопросы.	теме работы. Затруднения при ответе на некоторые вопросы.	материалом по теме работы. Затруднения при ответе на вопросы.	владеет. Отсутствие ответов на вопросы.
10. Качество представления информации	Соблюдение регламента для представления исследования. Презентация и раздаточный материал соответствует содержанию доклада и оформлены грамотно.	Соблюдение регламента для представления исследования. Презентация и раздаточный материал в целом соответствуют содержанию доклада, но оформлены с некоторыми замечаниями.	Изложение необходимой информации с нарушением регламента. Презентация и раздаточный материал не соотносятся с содержанием доклада и оформлены с замечаниями	Информация не представлена. Презентация и раздаточный материал отсутствуют.

#### 4. Порядок проведения ГИА для выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

4.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение особенностей проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, закрепленных в разделе VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800.

Приложение № 1  
к программе ГИА по специальности  
*код и наименование специальности*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

*Комплект оценочной документации прилагается к настоящей программе ГИА после его размещения на официальном сайте оператора, не позднее 1 октября года, предшествующего году проведения ГИА.  
Размещенный на сайте оператора КОД перерабатывается в зависимости от выбранного профиля демонстрационного экзамена.*

Приложение № 2  
к программе ГИА по специальности  
*код и наименование специальности*

Примерные темы дипломных работ

№ п/п	Тема	Профессиональные компетенции
1.		<i>ПК 01 ..... указываются из ФГОС, компетенции, которые сформировались при выполнении дипломной работы по данной теме. ПК могут быть из одного или нескольких профессиональных модулей. ПК могут быть указаны для одной или нескольких тем.</i>
2.		