

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Калачинский аграрно-технический техникум"	Сологуб Д.Н.	педагоги, приступившие к работе после длительного перерыва;	отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогов, вызывающее затруднения в реализации определённых направлений педагогической деятельности (научно-теоретические, нормативные правовые, предметно-профессиональные, психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей)	Практика передачи опыта через освоение в действии. Методическое сопровождение	Обучение новым образовательным технологиям	Бартош Е.Ю.	руководитель филиала в с.Нижняя Омка	данная Организация	опыт, устойчивые профессиональные достижения и успехи готовность к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане приобретения новых компетенций и опыта заинтересованность в успехах наставляемого коллеги и готовность нести личную ответственность за его результаты работы	Административная поддержка	«педагог-педагог»	«опытный педагог – молодой специалист»	традиционная модель наставничества или наставничества «один на один»;	"Школа наставничества"	адаптация и успешное закрепление на рабочем месте
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Калачинский аграрно-технический техникум"	Левашов Е.В.	педагоги, находящиеся в процессе адаптации и на новом месте работы;	методические (содержание образования, методики и технологии обучения)	Практика передачи опыта через освоение в действии. Методическое сопровождение	Обучение новым образовательным технологиям	Балашенко Т.Н.	преподаватель	данная Организация	опыт, устойчивые профессиональные достижения и успехи готовность к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане	Административная поддержка	«педагог-педагог»	«опытный предметник – неопытный предметник»	традиционная модель наставничества или наставничества «один на один»;	"Школа наставничества"	адаптация и успешное закрепление на рабочем месте

техникум"									приобретения новых компетенций и опыта заинтересованность в успехах наставляемого коллеги и готовность нести личную ответственность за его результаты работы						
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Калачинский аграрно-технический техникум"	Мелк озёрова А.К.	молодые/ начинающие педагоги;	методические (содержание образования, методики и технологии обучения)	Практика передачи опыта через освоение в действии. Методическое сопровождение	Обучение новым образовательным технологиям	Демин П.А.	руководитель физического воспитания	данная Организация	опыт, устойчивые профессиональные достижения и успехи готовность к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане приобретения новых компетенций и опыта заинтересованность в успехах наставляемого коллеги и готовность нести личную ответственность за его результаты работы	Административная поддержка	«педагог – педагог»	«опытный педагог – молодой специалист»	традиционная модель наставничества или наставничества «один на один»;	"Школа наставничества"	адаптация и успешное закрепление на рабочем месте

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Калачинский аграрно-технический техникум"	Ряполова К.В.	молодые/ начинающие педагоги;	отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определённых направлений педагогической деятельности (научно-теоретические, нормативные правовые, предметно-профессиональные, психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей)	Практика передачи опыта через освоение в действии. Методическое сопровождение	Обучение новым образовательным технологиям	Темчашен С.П.	преподаватель	данная	О	О	опыт, устойчивые профессиональные достижения и успехи готовность к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане приобретения новых компетенций и опыта заинтересованность в успехах наставляемого коллеги и готовность нести личную ответственность за его результаты работы	Административная поддержка	«педагог-педагог»	«опытный педагог – молодой специалист»	традиционная модель наставничества или наставничества «один на один»;	"Школа наставничества"	адаптация и успешное закрепление на рабочем месте
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Калачинский аграрно-технический техникум"	Козак М.В.	молодые/ начинающие педагоги;	методические (содержание образования, методики и технологии обучения)	Практика передачи опыта через освоение в действии. Методическое сопровождение	Обучение новым образовательным технологиям	Горохова К.В.	мастер ПО	данная	О	О	опыт, устойчивые профессиональные достижения и успехи готовность к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане	Административная поддержка	«педагог-педагог»	«опытный педагог – молодой специалист»	традиционная модель наставничества или наставничества «один на один»;	"Школа наставничества"	адаптация и успешное закрепление на рабочем месте

техникум"									приобретения новых компетенций и опыта заинтересованность в успехах наставляемого коллеги и готовность нести личную ответственность за его результаты работы						
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Калачинский аграрно-технический техникум"	Лобачева Е.В.	молодые/ начинающие педагоги;	внеурочная и воспитательная деятельность, здоровьесбережение обучающихся	Практика передачи опыта через освоение в действии. Методическое сопровождение	Обучение новым образовательным технологиям	Чемпилова А.А.	зам.директора по ВР	данная ОО	опыт, устойчивые профессиональные достижения и успехи готовность к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане приобретения новых компетенций и опыта заинтересованность в успехах наставляемого коллеги и готовность нести личную ответственность за его результаты работы	Административная поддержка	«педагог – педагог»	«лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»	традиционная модель наставничества или наставничества «один на один»;	"Школа наставничества"	адаптация и успешное закрепление на рабочем месте

<p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Калачинский аграрно-технический техникум"</p>	<p>Яковлева А.А.</p>	<p>молодые/ начинающие педагоги;</p>	<p>методические (содержание образования, методики и технологии обучения)</p>	<p>Практика передачи опыта через освоение в действии. Методическое сопровождение</p>	<p>Обучение новым образовательным технологиям</p>	<p>Додух Н.В.</p>	<p>начальник метод. отдела</p>	<p>данная</p>	<p>Опыт, устойчивые профессиональные достижения и успехи готовность к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию в плане приобретения новых компетенций и опыта заинтересованность в успехах наставляемого коллеги и готовность нести личную ответственность за его результаты работы</p>	<p>Административная поддержка</p>	<p>«педагог-педагог»</p>	<p>«опытный педагог – молодой специалист»</p>	<p>традиционная модель наставничества или наставничество «одна на одну»;</p>	<p>адаптация и успешное закрепление на рабочем месте</p>
--	----------------------	--------------------------------------	--	--	---	-------------------	--------------------------------	---------------	---	-----------------------------------	--------------------------	---	--	--