

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 2 от 10 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ КАТТ
от 15.11.2023 г. №447

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| | |
|------------------------|--|
| Взамен/введено впервые | Введено взамен Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 23.04.2015 Приказ №114/1 |
|------------------------|--|

г. Калачинск,
2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Калачинский аграрно-технический техникум» (далее - БПОУ КАТТ) составлено в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуры согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемых в БПОУ КАТТ.

1.3. ФОС является составной частью ОПОП СПО по соответствующей специальности/профессии.

1.4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, ФГОС СОО; достижением целей реализации ОПОП СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников; обеспечением соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к формированию фонда оценочных средств

2.1. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);

- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

2.2. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.3 ФОС должен соответствовать:

- требованиям ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/профессии), ФГОС СОО;
- ОПОП СПО и учебному плану соответствующей специальности/профессии;
- рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

3. Разработка ФОС

3.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемым в БПОУ КАТТ.

3.2. ФОС по отдельной специальности/профессии СПО состоит из ФОС по каждому учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю.

3.3. Непосредственными исполнителями разработки ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю являются преподаватели, мастера производственного обучения. ФОС могут разрабатываться коллективом авторов.

3.4 ФОС разрабатывается до начала реализации программы.

3.5.Общее руководство разработкой ФОС осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и начальник методического отдела.

3.6. Методический отдел и Цикловая методическая комиссия оказывают организационную и методическую поддержку педагогическим работникам в разработке ФОС.

4. Структура и содержание ФОС

4.1. Структурными элементами ФОС по профессии/специальности являются ФОС, разработанные по каждому учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, входящим в ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый ФОС.

4.3. Структурными элементами ФОС по учебному предмету общеобразовательного цикла являются:

- титульный лист;

- паспорт фонда оценочных средств (область применения, планируемые результаты, контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам;
- задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета:
 - ✓ Контрольно-оценочные средства(далее- КОС) для текущего контроля, эталоны ответов к ним,
 - ✓ КОС для промежуточной аттестации, эталоны ответов к ним;
- примерные темы индивидуальных проектов;
- рекомендуемая литература и иные источники (Приложение 1).

4.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине профессионального цикла являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств (область применения, планируемые результаты, контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам;
 - ✓ КОС для текущего контроля, эталоны ответов к ним,
 - ✓ КОС для промежуточной аттестации, эталоны ответов к ним;
- примерные темы курсовых работ (для ППСЗ);
- рекомендуемая литература и иные источники (Приложение 2).

4.5. Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- КОС освоения программ частей профессионального модуля (по каждому МДК, УП, ПП),
- КОС освоения программы ПМ;
- пакет экзаменатора;
- рекомендуемая литература и иные источники (Приложение 3).

5. Процедура экспертизы, согласования и утверждения ФОС

5.1. Экспертизу ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю осуществляет соответствующая ЦМК. Председатель цикловой методической комиссии организует работу по экспертизе ФОС и оформляет протокол согласования.

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых КОС в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, отражается в листе изменений и оформляется протоколом заседания цикловой методической комиссии.

5.3. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.4. ФОС для проведения профессионального модуля утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно- производственной работе после предварительного согласования с работодателем.

6. Хранение ФОС

6.1. Электронный и печатный экземпляр ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю входит в состав учебно-методических комплексов ОПОП СПО. Хранение ФОС осуществляется в составе ОПОП СПО по профессии/специальности в методическом кабинете БПОУ КАТТ, а также у преподавателя, мастера производственного обучения.

6.2. Методический отдел отвечает за сбор, хранение ФОС.

6.2. ФОС по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в образовательном учреждении, является собственностью техникума.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

код и наименование общеобразовательного предмета
(в соответствии с учебным планом по специальности, профессии)

для специальности, профессии среднего профессионального образования

код и наименование специальности, профессии

Разработчик: _____

Калачинск, 20__ _

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета
 - 1.3. Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета по разделам
 - 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета
 - 2.1. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля
 - 2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации
 - 2.3. Примерные темы индивидуальных проектов
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета код и наименование предмета

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, примерные темы индивидуальных проектов.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой учебного предмета код и наименование предмета

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

Предметные результаты:

1.3 Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета по разделам

Таблица 1.

| Наименование раздела, темы | Показатели оценки результата | Формы контроля и оценивания |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Раздел 1. «Наименование» | | |
| Раздел 2. «Наименование» | | |
| Раздел 3. «Наименование» | | |
| | | |

1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Формы промежуточной аттестации по учебному предмету

Таблица 2.

| Формы промежуточной аттестации | Показатели оценки результата |
|--------------------------------|------------------------------|
| | |

Оценка личностных результатов проводится в рамках процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Структура КОС:

Назначение КОС: *предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы...*

Форма: *контрольная работа, тест, устный опрос, коллоквиум, проверочная работа и т.д.*

Контролируемые элементы (*перечислить*)

Задания для обучающихся:

Вариант № 1

Эталон ответа

Вариант № 2

Эталон ответа

.....

2.2 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма: *дифференцированный зачет, экзамен (выбрать)*

Инструкция к выполнению работы

Описывается процедура проведения дифференцированного зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.

Задания:

В а р и а н т 1

Эталон ответа

В а р и а н т 2

Эталон ответа

2.3.Приметные темы индивидуальных проектов

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*код и наименование общепрофессиональной дисциплины
(в соответствии с учебным планом по специальности,
профессии)*

для специальности, профессии среднего профессионального
образования

код и наименование специальности, профессии

Разработчик: _____

Содержание

| | |
|--|--|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | |
| 1.1. Область применения | |
| 1.2. Результаты освоения дисциплины..... | |
| 1.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по разделам. | |
| 1.4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы дисциплины | |
| 2.1. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля | |
| 2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации..... | |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники..... | |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины общепрофессионального цикла код и наименование учебной дисциплины

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (ЛР), общие компетенции (ОК), знаний (З), умений (У)

Таблица 1.

| Код | Результаты освоения |
|------|---------------------|
| ЛР1 | |
| ЛР2 | |
| ... | |
| ОК 1 | |
| ... | |
| З 1 | |
| ... | |
| У 1 | |

1.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по разделам

Таблица 2.

| Наименование раздела, темы | Показатели оценки результата | Формы контроля и оценивания |
|-----------------------------|---|---|
| Раздел 1. «Наименование» | ЛР-1, ЛР-2..... ОК2..... З 1, З 2..... У 1, У 2..... | ОК1, Контрольная работа |
| Раздел 2. «Наименование» | ЛР-1, ЛР-2..... ОК2..... З 1, З 2..... У 1, У 2..... | ОК1, Тестирование, практическая работа |
| Раздел 3. «Наименование» | ЛР-1, ЛР-2..... ОК2..... З 1, З 2..... У 1, У 2..... | ОК1, Самостоятельная работа |
| Промежуточная аттестация | ОК 01- ОК | Тест |

1.4 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Таблица 3.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине

| Формы промежуточной аттестации | Показатели оценки результата |
|--------------------------------|------------------------------|
| | |

Оценка личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Структура КОС:

Назначение КОС:

Форма:

Умения: перечислить контролируемые элементы

Знания: перечислить контролируемые элементы

Задание для обучающихся:

Вариант № 1

Эталон ответа

Вариант № 2

Эталон ответа

2.2 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма: дифференцированный зачет, экзамен (выбрать)

Инструкция к выполнению работы

Описывается процедура проведения дифференцированного зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.

Задания:

В а р и а н т 1

Эталон ответа

В а р и а н т 2

Эталон ответа

2.3.Приметные темы курсовых работ

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля (в соответствии с учебным планом по специальности, профессии)

для специальности, профессии среднего профессионального образования

код и наименование специальности, профессии

Разработчик: _____

Содержание

| | |
|---|--|
| 1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств..... | |
| 2. КОС для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля..... | |
| 2.1. КОС для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.1. Наименование..... | |
| 2.2. КОС для контроля и оценки усвоения программы МДК.№.2. Наименование..... | |
| 2.3. КОС для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций с использованием портфолио (УП, ПП) | |
| 2.4. КОС для контроля и оценки усвоения программы ПМ (Экзамен по модулю) | |
| 2.5. КОС для контроля и оценки усвоения программы ПМ (Квалификационный экзамен) | |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники..... | |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1 Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ОПОП СПО код и наименование профессии/специальности в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии /специальности

Комплект ФОС позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, общих компетенций (ОК), ПК (ПК), профессионального опыта (ПО), умений (У), знаний (З):

Таблица 1

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--------------------------------|
| ОК 01 | |
| ОК 02 | |
| | |

Таблица 2

Профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 1 | |
| ПК 1.1 | |
| ПК.1.2 | |
| ... | |

Таблица 3

Практический опыт, умения, знания

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Иметь практический опыт | ПО 1 - ПО 2 - ... |
| Уметь | У 1 – У 2 – У 3 – |
| Знать | З 1 – З 2 – |

Система контроля и оценки освоения частей программы ПМ

Таблица 4

Формы промежуточной аттестации при освоении частей профессионального модуля:

| Элементы профессионального модуля, | Показатели оценки результата | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 0п.01 «наименование» | | |

| | | |
|---|---|--|
| МДК 0n.01 «наименование раздела или темы» | ОК01, ОК02..... ПК1.1, ПК1.2... ПО 1.. З 2, З 10 У 4, У 6 | Контрольная работа, проектная работа |
| МДК 0n.01 «наименование раздела или темы» | ОК01, ОК02..... ПК1.1, ПК1.2... ПО 1.. З 2, З 10 У 4, У 6 | Тестирование, практическая работа |
| МДК 0n.01 «наименование» | | Дифференцированный зачет (экзамен) |
| МДК 0n.02 «наименование» | | |
| МДК 0n.02 «наименование» | ОК01, ОК02..... ПК1.1, ПК1.2... ПО 1.. З 2, З 10 У 4, У 6 | Контрольная работа, проектная работа |
| МДК 0n.02 «наименование» | ОК01, ОК02..... ПК1.1, ПК1.2... ПО 1.. З 2, З 10 У 4, У 6 | Тестирование, практическая работа |
| УП | | Защита портфолио |
| ПП 02 | | |
| | | |

2. КОС ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ЧАСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОС для контроля и оценки усвоения программы МДК №.1. Наименование.

КОС для текущего контроля

Назначение:

Форма:

Задания:

Вариант № 1

Эталон ответа.

Вариант № 2

Эталон ответа.

КОС для промежуточной аттестации

Назначение:

Форма:

Список вопросов

Задание (или билеты...)

Эталон ответа.

Инструкция к выполнению работы:

Описывается процедура проведения дифференцированного зачета или экзамена: сколько времени на выполнение, на подготовку устного ответа; что можно использовать в ходе выполнения работы; какие требования к оформлению работы и т.д.

Критерии оценивания:

(Далее аналогично по всем МДК из профессионального модуля)

КОС для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций с использованием портфолио (УП, ПП)

Тип портфолио: *выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио:

Требования к презентации и защите портфолио:.

Показатели оценки портфолио

| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка |
|--|------------------------------|--------|
| | | |
| | | |

Показатели оценки презентации и защиты портфолио

| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка |
|--|------------------------------|--------|
| | | |
| | | |

2.4. КОС для контроля и оценки освоения программы ПМ (Экзамен по профессиональному модулю)

Назначение:

Форма проведения:

Задания:

Вариант № 1

Теоретические задания:

Эталон ответа.

Практическая работа

Инструкция к выполнению практической работы

Пакет экзаменатора

Вариант № 2

Теоретические задания:

Эталон ответа.

Практическая работа

Инструкция к выполнению практической работы

Пакет экзаменатора

3.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурс