

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом БПОУ КАТТ
04 апреля 2024 года №166

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПО ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Взамен/введено впервые	Введено впервые
------------------------	-----------------

г. Калачинск,
2024 г.

1 Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регламентирует объем учебных занятий, порядок проведения, оценивания по учебному предмету «Физическая культура» и дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) и инвалидами в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум» (далее – Техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования,
- Уставом техникума,
- другими нормативно-правовыми актами.

1.3 Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования входит в обязательную часть образовательных программ.

Целью преподавания этой дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

В соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по специальности/профессии техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья.

1.4 Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Безбарьерная среда - создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

2. Объем подготовки

2.1 Образовательные программы (далее – ОП) среднего профессионального образования (далее - СПО), адаптированные образовательные программы (далее – АОП) профессионального обучения (далее - ПО) включают в себя дисциплину «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

2.2 Объем занятий определяется учебным планом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

2.3 При освоении программ подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, учебный предмет «Физическая культура» реализуется в рамках общеобразовательного цикла в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), федеральной образовательной программой (далее- ФОП) среднего общего образования (далее- СОО); дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках социально - гуманитарного цикла программ СПО в объеме, определенном учебным планом.

Образовательная программа по профессиональному обучению предусматривает изучение обязательной дисциплины «Физическая культура» в составе адаптационного учебного цикла в объеме, определенном учебным планом.

2.4 Сроки проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

2.5 Реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется по утвержденным рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование различных методов обучения и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

3. Порядок проведения занятий

3.1 При освоении дисциплины «Физическая культура» лицам с ОВЗ и инвалидам устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья.

Учебная деятельность по программам среднего професи для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в составе учебных групп совместно с нормотипичными обучающимися.

Для занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами физической культурой физкультурно-спортивная база техникума приводится в соответствие с действующими требованиями. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

На первых практических занятиях обучающиеся, имеющие ограничения в

состоянии здоровья, участвуют в тестировании физической подготовленности для определения уровня и постановки дальнейших задач физической культуры с учетом нозологической группы.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические, практические и контрольные;
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя.

Это могут быть:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, тестовые задания.

Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Преподаватели техникума предлагает обучающимся просмотр спортивных соревнований, участие в организации, проведении внутренних соревнований, интеллектуальные виды спорта (шахматы), малоподвижные виды спорта (настольный теннис).

Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ осваивают содержание дисциплины в составе учебной группы в соответствии с возможностями состояния здоровья в разных формах обучения: судейство по различным видам спорта, протоколирование, проведение инструктажа, проведение разминки, написание конспекта и др.

Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Во время проведения занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью применяются: видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядные пособия и другие дидактические средства.

4. Порядок оценивания результатов освоения рабочей программы

В соответствии с календарным учебным графиком обучающиеся проходят текущую аттестацию, которая осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым

на основе ФГОС СПО.

Обучающиеся оцениваются по результатам тестирования, зачетным нормативам по физической подготовленности согласно текущему и итоговому контролю.

Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатывается преподавателем физической культуры и рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных предметов и доводятся до сведения обучающихся.

Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) аттестуются в различных формах.

Формы аттестации обучающихся, освобожденных от занятий на длительный срок (более одного месяца):

- оценка уровня теоретических знаний;
- написание рефератов по темам, отражающим оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- выполнение исследовательской работы по проблемам здорового образа жизни, физической культуры.

5. Заключительные положения

На начало каждого учебного года социальный педагог техникума составляет список всех обучающихся с ОВЗ и инвалидов с указанием нозологической группы. Знакомит с данным списком всех преподавателей, в том числе руководителя физического воспитания для организации особого порядка проведения занятий по «Физической культуре» с учетом состояния их здоровья.

Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья и их местонахождения возможна разработка индивидуального учебного плана и соответствующая организация образовательной деятельности.
