

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол №5 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом БПОУ КАТТ
04 апреля 2024 года №166

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ АДАПТИРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Взамен/введено впервые	Введено впервые
------------------------	-----------------

г. Калачинск,
2024 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и структуру адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум» (далее – Техникум, БПОУ КАТТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.3. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказа Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования,

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

- Устава техникума.

1.4. Используемые термины, определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ ориентирована на решение следующих задач:

- создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования, профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов или обучающихся с ОВЗ;

- формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды.

1.6. Адаптированная образовательная программа содержит комплекс учебно-методической документации, включая паспорт, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования, обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

1.7. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее- АОП ПО) должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных в соответствии с требованиями обобщенных трудовых функций профессионального стандарта.

1.8. Адаптированная образовательная среднего профессионального образования (далее- АОП СПО) должна обеспечивать достижение инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта, а также в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.2. АОП ПО разрабатывается с учетом особенностей, психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов, при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.3. АОП ПО разрабатывается в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. АОП СПО разрабатывается в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (с различными видами умственной отсталости, нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

2.5. Для разработки адаптированной образовательной программы привлекаются методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, преподаватели, мастера производственного обучения.

2.6. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2.7. Содержание и продолжительность обучения по каждой АОП ПО определяются

конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе профессиональных стандартов.

2.8. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

2.9. Обучение по АОП ПО инвалидов и обучающихся с ОВЗ организовано в отдельных группах.

2.10. Численность инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек, в группах обучающихся с умственной отсталостью – до 12 человек.

2.11. Обучение по АОП СПО организовано посредством совместного обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ и лиц без ограничений по здоровью.

2.12. Паспорт адаптированной образовательной программы должен быть размещен на сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.13. Порядок разработки адаптированной программы профессионального обучения предусматривает возможность замены адаптационных дисциплин в учебном плане на основе проведенной психолого-педагогической диагностики.

3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. АОП ПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- адаптационного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

3.2 АОП ПО представлена следующими разделами:

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

1.2 Нормативный срок освоения АОП ПО.

1.3. Требования к поступающему.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП ПО.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды задачи профессиональной деятельности.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО.

2.4. Результаты реализации АОП ПО.

2.5. Структура АОП ПО.

2.6. Трудоемкость АОП ПО.

2.7. Срок освоения АОП ПО.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОП ПО.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

8. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)).

9. Приложения

Учебный план и календарный учебный график

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла.

Адаптированные программы профессиональных модулей.

Программа адаптивной физической культуры

КОС АОП ПО

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы.

3.3 АОП СПО представлена следующими разделами:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП СПО.

1.2. Нормативный срок освоения АОП СПО.

1.3. Требования к поступающему.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП СПО.

2.1. Виды деятельности и компетенции выпускника.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.7. Программы учебной и производственных практик.

3.8. Программа государственной итоговой аттестации.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОП СПО.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение специальных условий для инвалидов и обучающихся ОВЗ.

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.5.1. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.5.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.5.3. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

5.6. Особенности реализации образовательного процесса.

5.6.1. Характеристика категории обучающихся, осваивающих АОП СПО.

5.6.2. Специфика обучения лиц с нарушением (нозологическая группа).
