

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»  
(БПОУ КАТТ)

---

УТВЕРЖДЕНО  
приказом БПОУ КАТТ  
30 августа 2021 г. № 263

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2023 г

Внесены изменения  
приказом директора БПОУ КАТТ  
от 01.09.2023 г. №296/2

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Взамен/введено впервые	Введено взамен Положения о практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом (приказ от 30 августа 2021 г. №263)
------------------------	---

г. Калачинск,  
2023

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, регламентирует в БПОУ КАТТ (далее- техникум) общие требования к порядку организации практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка); к планированию, организации и проведению практических занятий и лабораторных работ; к оформлению лабораторных работ и практических занятий.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум» (далее - Техникум) и иными локальными нормативными актами.
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки" (письмо Минпросвещения от 14 апреля 2021 года №05-369).

## **2. Общие требования к порядку организации практической подготовки обучающихся**

2.1 Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2.2 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4 Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных кабинетах.

2.5 Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнения курсового проектирования, предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для

решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным, может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.6 Практическая подготовка осуществляется, в том числе в общеобразовательном цикле, при реализации учебных предметов, курсов с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

2.7 Практическая подготовка в общегуманитарном, социально-экономическом, математическом и естественно - научном циклах направлена на формирование практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность.

2.8 Практическая подготовка в рамках общепрофессионального цикла реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, предусматривает моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

2.8 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2.9 Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.10 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случае если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы и проведению практики.

2.11 В зависимости от особенностей реализации образовательной программы рекомендуется устанавливать примерные объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу) для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (Приложение).

### **3. Планирование, организация и проведение практических занятий и лабораторных работ**

3.1 Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий должны быть направлены на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2 В учебных планах определяются дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и количество часов на их проведение. Количество часов лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.3 Содержание практических занятий в совокупности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должны охватывать весь круг

профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, междисциплинарный курс.

3.4 Темы лабораторных работ и практических занятий фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)».

3.5 При проведении практических занятий по учебным дисциплинам «Информатика» и «Иностранный язык» группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек.

3.6 В ходе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

3.7 Для проведения лабораторных работ и практических занятий учебные лаборатории, мастерские и кабинеты должны быть оснащены необходимым оборудованием, приборами, инструментами, информационно-справочными материалами и т.п.

3.8 Основными структурными элементами лабораторной работы или практического занятия являются: инструктаж по выполнению заданий, самостоятельная деятельность обучающихся под руководством преподавателя, анализ и оценка выполненных работ, обсуждение итогов выполнения заданий.

3.9 На каждом занятии до начала самостоятельной работы обучающихся с приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой преподаватель обязан провести инструктаж по охране труда. По тем дисциплинам, междисциплинарным курсам, на которых в качестве оборудования используются только компьютеры, инструктаж может проводиться один раз в семестр.

3.10 Самостоятельному выполнению заданий должна предшествовать проверка подготовленности обучающихся.

3.11 Под руководством преподавателя обучающиеся знакомятся с инструкциями по выполнению работы и с правилами заполнения отчетной документации.

3.12 Методические указания для лабораторных работ и практических занятий должны быть разработаны преподавателем, рассмотрены на цикловой методической комиссии, согласованы методическим советом.

3.13 Если на рабочем месте занимаются несколько обучающихся, из их числа должен быть назначен старший. При выполнении обучающимися заданий преподаватель должен последовательно обходить все рабочие места, следить за правильностью выполнения работы, соблюдением требований охраны труда, консультировать обучающихся по возникающим у них вопросам.

3.14 Основное условие правильности подготовки и проведения лабораторных работ и практических занятий – осознанность действий обучающихся, понимание ими непосредственной связи между изученной теоретической информацией и операциями, выполняемыми при проведении работы, поэтому при обходе рабочих мест преподаватель должен задавать обучающимся заранее подготовленные вопросы, с помощью которых можно выявить выполнение этого условия.

3.15 Правильность действий обучающихся и ответов на вопросы фиксируется преподавателем, что вместе с заполненной отчетной документацией служит основанием для зачета по лабораторному или практическому занятию. Лабораторные и практические занятия должны быть организованы так, чтобы

подготовка отчетов обучающимися, как правило, проводилась в ходе занятия и не переносилась бы на самостоятельную работу. Для обеспечения этого требования необходимо заранее подготовить бланки, формы, сделать заготовки таблиц, схем в тетрадах. Недопустимо загружать обучающихся громоздкими расчетами, не имеющими принципиального значения.

3.16 Формы организации учебной деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется микрогруппами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.17 Для повышения результативности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для тестового контроля (в том числе автоматизированного) уровня подготовленности обучающихся к лабораторным и практическим занятиям;
- использование проблемного метода при проведении лабораторных работ поискового характера;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема заданий;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающихся условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия, за счет подбора дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

3.18 Критерии оценки лабораторных работ и практических занятий определяются преподавателем.

3.19 Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку (или пропустивший лабораторную работу или практическое занятие), должен ее исправить во время, отведенное на консультации по данной дисциплине.

3.20 Количество выполненных работ на положительную оценку, необходимое для получения зачета по лабораторным работам и практическим занятиям по конкретной дисциплине, определяется преподавателем.

#### **4. Оформление лабораторных работ и практических занятий**

4.1 Требования к содержанию методических указаний по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяются цикловыми методическими комиссиями, требования по оформлению – согласуются со специалистами методического отдела.

4.2 Необходимость оформления отчета обучающимися по лабораторным работам и практическим занятиям, а также требования к его содержанию и

оформлению определяются преподавателем дисциплины и согласуются с цикловыми методическими комиссиями.

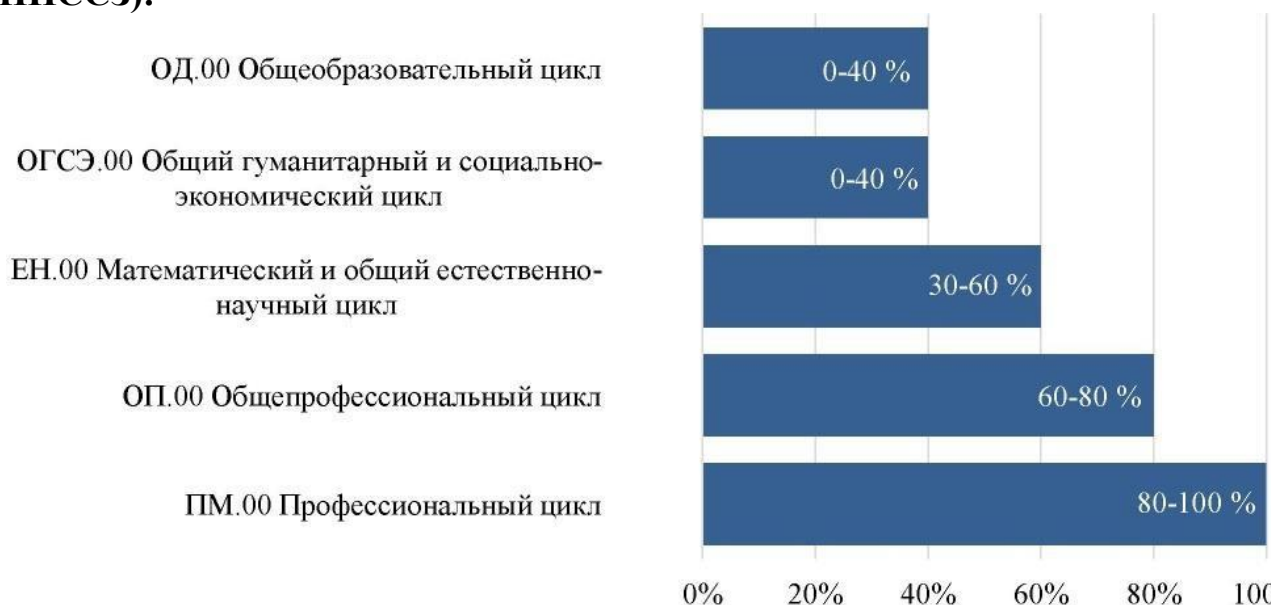
4.3 Отметками за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут быть: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4 Отметки за выполнение лабораторных работ и практических занятий учитываются как показатели текущего контроля успеваемости обучающихся.

Приложение  
К Положению о практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом

В зависимости от особенностей реализации образовательной программы рекомендуется устанавливать следующие объемы практической подготовки (от общего объема учебной нагрузки по соответствующему циклу)

**для программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ):**



**для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС):**

