

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БПОУ КАТТ
от 10 сентября 2024 г. № 396/1

ПОРЯДОК
реализации образовательных программ или их частей с
применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в БПОУ КАТТ

Взамен/введено впервые	Введено впервые
------------------------	-----------------

г. Калачинск,
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭО, ДОТ), а также использование сервисов взаимодействия участников образовательных отношений при применении ЭО, ДОТ в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум» (далее - БПОУ КАТТ, Техникум).

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказа Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. №932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

- Устава БПОУ КАТТ.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. БПОУ КАТТ реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

2.3. В целях введения ЭО, ДОТ в процесс реализации образовательных программ БПОУ КАТТ:

а) издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

б) назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО, ДОТ;

в) актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию ЭО, ДОТ для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

г) обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2.4. БПОУ КАТТ

определяет:

а) перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые осваиваются в свободном режиме;

б) соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

в) перечень элементов учебного плана, которые не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО, ДОТ, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год;

г) период времени занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, имея право переноса на другой период времени;

обеспечивает:

а) постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации;

б) информирование в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о расписании онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ техникум самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

а) создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

б) обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ в техникуме ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

3. Порядок использования сервисов взаимодействия участников образовательной деятельности при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Обеспечение обучающимся доступа к средствам обучения:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам посредством сайта техникума по адресу: <https://spokatt.kalach.obr55.ru/sveden/education/2587/>;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется через цифровую образовательную платформу Дневник.ру (далее- ЦОП Дневник.ру);

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования через сайт <https://spokatt.kalach.obr55.ru/>, раздел ЭОИС;

г) фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется через ЦОП Дневник.ру;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ осуществляется через учебный профиль информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум(далее- ИКОП Сферум);

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ осуществляется через ЦОП Дневник.ру;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется через ИКОП Сферум.

3.2 Оказание обучающимся учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Техникум обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся:

-доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в учебных, учебно-методических кабинетах, библиотеке посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;

-доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде техникума, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;

- доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;

- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта техникума.

По вопросам оказания учебно-методической помощи обучающиеся обращаются к куратору; к сотрудникам лаборатории электронного обучения; в методический отдел.

Способы обращения к педагогическим работникам, сотрудникам техникума, в библиотеку, к руководству техникума:

-лично;

-через общий или личный чат в Сферуме;

-через раздел «Чаты» в личном кабинете ГИС Дневник.ру;

- по электронной почте;

- через раздел «Задать вопрос» на сайте техникума.

3.3 Оказание технической помощи обучающимся и педагогическим работникам.

Работа по оказанию технической помощи обучающимся и педагогическим работникам планируется и учитывается лабораторией электронного обучения на основе разработанного графика консультаций для педагогических работников и обучающихся, в том числе с использованием ЭО, ДОТ или по заявке.

Способы обращения к специалистам лаборатории электронного обучения:

-по электронной почте;

-посредством звонка или сообщения в Сферуме;

-посредством формы «Чаты» в личном кабинете обучающегося или преподавателя ГИС Дневник.ru.

В электронном контенте, находящемся в электронной информационной образовательной среде, размещаются:

-инструкция по использованию применения ЭО, ДОТ;

-контактные данные разработчика учебно-методических материалов с целью заказа индивидуальной консультации;

-формы обратной связи для отправки запросов о технической поддержке для обучающихся и педагогических работников.

3.4 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками техникума и (или)

лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ.

Определение соотношения объема занятий при применении ЭО и ДОТ путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, проводится при разработке образовательных программ и определении видов учебной работы.

При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ допускается проведение учебных занятий в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с использованием информационно-коммуникационных технологий (режим видео-конференц связи, вебинара, синхронного взаимодействия и т.д.), также допускается проведение учебных занятий без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Установление соотношения объема занятий, проводимых в Техникуме путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, утверждает заместитель директора по учебно-методической работе.

3.5. Фиксация хода образовательной деятельности, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации утверждается путем издания локального нормативного акта образовательной организации. Фиксация хода образовательной деятельности осуществляется в ЦОП Дневник.ру на основе Положения об электронном журнале.

3.6 Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

Для определения подхода к обучению необходимо изучение личного дела обучающегося с ОВЗ для определения ведущего способа восприятия учебной информации: зрительный, слуховой, тактильный.

Необходимо предусмотреть вариативность средств и форм представления информации. Они должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом); для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в форме аудио- или видеофайла для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Веб-контент должен быть доступным для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо учитывать ряд специфических барьеров, обусловленных типом нарушения:

а) трудности лиц с нарушениями слуха: структура страницы, навигация, сложности с вербальным материалом, невосприятие аудиоинформации;

б) трудности лиц с нарушениями зрения (слепых): сложная структура страницы, отсутствие или неадекватное текстовое описание графических объектов, сложные механизмы навигации;

в) трудности лиц с нарушениями зрения (слабовидящих): неподходящее цветовое оформление, недостаточные размеры графики и шрифта;

г) трудности лиц с нарушениями речи: нечеткая структура страницы, навигация, неконтрастный фон, вербальные проблемы;

д) трудности лиц с двигательными нарушениями: трудности навигации, неадекватная структура страницы, недостаточные размеры объектов, шрифта, неконтрастные цвета. А также ряд барьеров, обусловленных типом технологии: при синхронном взаимодействии (барьеры при использовании службы срочных сообщений: сложный и нестандартный интерфейс (необходимость многочисленных манипуляций и точно координированных манипуляций с мышью при двигательных нарушениях; наличие фоновых картинок для слабовидящих и др.); барьеры при использовании аудиоконференций (обилие вербальной информации и высокий темп коммуникации для лиц с нарушениями слуха; необходимость многочисленных и точно координированных манипуляций с мышью для лиц с двигательными нарушениями); барьеры при использовании видеоконференции: неполный доступ к информации для лиц с нарушениями зрения, вербальное взаимодействие участников конференции для лиц с нарушениями слуха, необходимость многочисленных манипуляций с мышью для лиц с двигательными нарушениями.

3.7 Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ.

Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ осуществляется на основе:

а) способа идентификации и (или) аутентификации обучающихся через портал ЕСИА;

б) использования сервиса контроля ЦОП Дневник.ру;

в) определения порядка действий для обучающихся и лиц, проводящих промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ, при возникновении технических

проблем - обращение в центр технической поддержки (лабораторию электронного обучения);

г) определения сроков, порядка и способов информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации приказом Техникума, созданным при начале применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ.
