

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 367 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024 года

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
протокол № 7 от 28.06.2024

**Программа по профилактике правонарушений и
формированию законопослушного поведения обучающихся
БПОУ КАТТ на 2024-2025 учебный год**

Разработчик программы:

Ленгас Ю.А.,

социальный педагог

г. Калачинск, 2024

Содержание

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Актуальность программы.
4. Цели и задачи.
5. Принципы программы.
6. Возрастная группа участвующих в реализации программ.
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.
8. Этапы реализации программы.
9. Диагностика.
10. Содержание программы.
11. Формы работы.
12. Календарно-тематическое планирование.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся БПОУ КАТТ на 2024-2025 учебный год
Разработчик программы	Ленгас Юлия Александровна, социальный педагог БПОУ КАТТ
Цель программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- повышение уровня воспитательной профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ;- Конвенция о правах ребёнка;- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Кодекс Российской Федерации об административных

	<p>правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ; - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.</p>
Исполнители программы	<p>Чемерилова А.А., заместитель директора, Ленгас Ю.А, социальный педагог, Гавриленко Т.И, социальный педагог, Чакрян Я.В., педагог-психолог, преподаватели, воспитатели общежития, кураторы групп.</p>
Участники реализации программы	<p>Обучающиеся техникума 1-4 курсов, в том числе состоящие на различных видах учета.</p>
Формы и методы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы; - информационные часы; - родительские собрания; - игры; - тренинги; - встречи; - мониторинг; - тестирование; - спортивные соревнования; - разработка буклетов и памяток; - просмотр видеофильмов; - публикации; - индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов; - сбор информации; - сверка информации; - ознакомление с документами; - экскурсии; - инструктажи; - составление картотеки; - акции.
Сроки реализации программы	<p>Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений, преступлений среди обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращения фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися. - Информационное и методическое

	<p>взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на недопущение совершения правонарушений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы техникума. - Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и обучающихся техникума. - Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. - Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. - Уменьшение количества студентов, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия. - Активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, акциях.
<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>Контроль исполнения программы осуществляется администрацией техникума</p>

2. Пояснительная записка

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране за последнее десятилетие, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом правонарушений среди молодежи. Данная проблема представляет серьезную угрозу экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Рост правонарушений среди молодежи, в том числе несовершеннолетних возникает, в том числе из-за равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у молодежи появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности, возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым, стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей. Все эти чувства порождают совершение правонарушений. Кроме того, причинами роста правонарушений в молодежной среде являются нарастание социального неблагополучия семей, падение их жизненного уровня, криминализация среды, рост числа граждан, лишённых родительских прав, рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся БПОУ КАТГ на 2024-2025 учебный год.

3. Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди молодежи, повышении требований в организации качественной работы по профилактике правонарушений среди молодежи. Разработанная программа предусматривает осуществления комплекса воспитательных мероприятий, которые помогут в работе с обучающимися по профилактике и предупреждению совершения правонарушений, так как предусматривает систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям.

4. Цели и задачи программы

Цель:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

5. Принципы программы

- **комплексность** или согласованное взаимодействие различных служб;
- **многоаспектность** - сочетание различных направлений профилактической работы:

- **систематичность** - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

6. Возрастная группа участвующих в реализации программы

Обучающиеся 1-4 курсов БПОУ КАТТ, в том числе состоящие на различных видах учета.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность

- Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений, преступлений среди обучающихся, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращения фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися.

- Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на недопущение совершения правонарушений.

- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы техникума.

- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и обучающихся техникума.

- Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

- Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.

- Уменьшение количества студентов, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

- Активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, акциях.

8. Этапы реализации программы:

Название этапа	Период выполнения	Содержание работы

1.Подготовительный этап	01.07.2024 – 31.08.2024	Анализ литературы по данному направлению.
2.Практический этап	01.09.2024 – 25.06.2025	Проведение основной работы по программе: реализация запланированных форм работы.
3. Аналитический этап	26.06.2025- 30.06.2025	Анализ результатов освоения программы путём обработки результатов анкетирования.

9. Диагностика

В данной программе используются следующие методы диагностики:

- метод наблюдения;
- метод беседы;
- метод наблюдения
- анкетирование.

10. Содержание программы

Профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках внеурочной деятельности, учебной деятельности по предметам: ОБЖ, физической культуры, а также на кураторских часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и других заинтересованных граждан, распространение информационно - демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

2.1 Диагностический. Проведение мониторинга. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «группы риска».

2.1. Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое

самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов, согласно установленных форм работы.

11. Форма работы

В программе используются следующие формы работы:

- профилактические беседы;
- информационные часы;
- родительские собрания;
- игры;
- тренинги;
- встречи;
- мониторинг;
- тестирование;
- спортивные соревнования;
- разработка буклетов и памяток;
- просмотр видеофильмов;
- публикации;
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов;
- сбор информации;
- сверка информации;
- ознакомление с документами;
- экскурсии;
- инструктажи;
- составление картотеки;
- акции.

12. Календарно-тематическое планирование

1	Сверка списка обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семей СОП. Внесение данных в БД ПУ	сентябрь	Социальные педагоги, кураторы групп
2	Сбор информации об обучающихся, определение несовершеннолетних группы риска	сентябрь	Социальные педагоги, кураторы групп
3	Знакомство учащихся с уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, своими правами и обязанностями.	сентябрь	Кураторы групп
4	Вовлечение учащихся в мероприятия дополнительного образования и другие творческие объединения обучающихся в техникуме.	сентябрь	Руководители доп. образования, кураторы,

			зам. директора по ВР, социальные педагоги
5	Мониторинг занятости обучающихся группы риска внеучебной деятельностью (клубы, кружки, объединения)	сентябрь, январь	Социальные педагоги, кураторы групп
6	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса: тренинговое занятие по теме "Живи своим трудом, а не чужим умом"	сентябрь	Педагог-психолог
7	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса	сентябрь	Педагог-психолог
8	Проведение месячника безопасности: - инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, правилам дорожного движения; - учебные эвакуации; - профилактические беседы; - экскурсия на железную дорогу «Железная дорога – зона повышенной опасности»	сентябрь	Рабочая группа
9	Недели правовой грамотности: - информационный час «Ответственность за неправомерные действия в сети интернет»; - беседа «Цифровая гигиена. Кипербуллинг»; - просмотр и обсуждение видеороликов по противодействию экстремизму; - интеллектуальная игра «В мире права и закона»; - беседа «Читаем новости из соцсети в тревожные времена».	сентябрь, март	Рабочая группа
10	Участие в целевом профилактическом мероприятии «Общежитие» в рамках комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»: предупреждение, выявление и пресечение правонарушений в общежитии.	октябрь	Социальные педагоги, воспитатели общежития
11	Составление картотеки «Социальный паспорт группы»: - сбор данных по группам для социального паспорта; - инструктаж кураторов по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; - оказание помощи кураторам по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	октябрь	Социальные педагоги, кураторы групп

12	Проведение СПТ (социально-психологического тестирования)	октябрь	Педагог-психолог
13	Мониторинг безопасности образовательной среды	октябрь, ноябрь	Педагог-психолог
14	Кураторский час на тему: «Ответственность за нарушение правил поведения в техникуме и на паре, ответственность за непосещение техникума, пропуски занятий без уважительных причин»	ноябрь	Кураторы групп
15	Информационный час «Профилактика коррупции» к Дню борьбы с коррупцией	декабрь	Социальные педагоги
16	Закрепление наставников за обучающимися группы риска в период зимних и летних каникул (по приказу)	декабрь, июнь	Заместитель директора по ВР
17	Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время	январь	Кураторы групп
18	Профилактическая беседа на тему: «Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность».	январь	Социальные педагоги
19	Лыжные гонки, посвященные 30-ой лыжной бригаде	январь	Преподаватель физической культуры
20	Месячник оборонномассовой и спортивной работы: 1. Товарищеский турнир, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана	февраль	Преподаватель физической культуры
21	Беседа по профилактике ПАВ «Слабости людей»	февраль	Воспитатели общежития
22	Разработка буклетов и памяток по профилактике правонарушений	февраль	Социальные педагоги
23	Профилактическая беседа «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния».	март	Социальные педагоги
24	Профилактическая беседа «Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность».	апрель	Социальные педагоги
25	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Сибиряк» (4*400 метров)	май	Преподаватель физической культуры
26	Акция «Не кури сигарету – ешь конфету»	май	Социальные педагоги
27	Интеллектуальная игра «Знаете ли Вы свои права»	июнь	Социальные педагоги

28	Содействие трудоустройству и организации отдыха в летний период несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте	июнь	Социальные педагоги
29	Встреча с инспектором ПДН ОМВД России по Калачинскому району “Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних”	по договору нности	Социальные педагоги
30	Сотрудничество с Общественной организацией «Общее дело» при проведении профилактических мероприятий	по договору нности	Социальные педагоги
31	Сотрудничество со специалистами КУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омск в рамках плана совместной работы	по договору нности	Социальные педагоги
32	Организация мероприятий профилактической направленности с привлечением специалистов системы профилактики: ОПДН, КЦСОН, ЦРБ, ГКОН, Комитет по делам молодежи, физической культуры и спорта, общественная организация «Общее дело»	в течение года	Социальные педагоги
33	Организация выездных рейдов в семьи обучающихся группы риска	в течение года	Социальные педагоги
34	Индивидуальные и групповые профилактические беседы с детьми группы риска	в течение года	Социальные педагоги
35	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на профилактическом учете ОПДН, КДН и ЗП, в УФСИН	в течение года	Социальные педагоги
36	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска»	раз в месяц	Психолог
37	Ежедневный мониторинг посещаемости	ежедневн о	Кураторы групп, зам.директора по ВР
38	Организация работы Совета профилактики	1 раз в месяц, 3 среда	Члены Совета профилактики
39	Выступление на родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики.	в течение года	Социальные педагоги, педагог- психолог
40	ЦПМ «Подросток – лето», «Общежитие», «Контингент» и другие (совместно с КДН и ЗП)	в течение года	Социальные педагоги

41	Освещение вопросов профилактики на педагогических советах, совещаниях, МО кураторов	в течение года	Специалисты учебно-воспитательного отдела Заместитель директора по ВР
42	Индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.	в течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог
43	Освещение в студенческих и родительских чатах, на сайте техникума информации по профилактике правонарушений	в течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог
44	Участие обучающихся и преподавателей в конкурсах по профилактике правонарушений	в течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы групп