

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области «Калачинский аграрно-
технический техникум» (БПОУ КАТТ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 161 от 30.08.24
С.А. Гавриленко
УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024 года

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
протокол № 7 от 28.06.2024

**Программа социально-бытовой адаптации детей
инвалидов и детей с ограниченными возможностями
здоровья "Я МОГУ"**

Разработчик программы:

Гавриленко Т.И.,
социальный педагог

г. Калачинск, 2024

Содержание

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Актуальность программы.
4. Планируемые результаты
5. Возрастная группа участвующих в реализации программы.
6. Этапы реализации программы.
7. Диагностика.
8. Содержание программы
9. Формы работы
10. Перечень программных мероприятий.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа социально-бытовой адаптации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья "Я МОГУ"
Разработчик программы	БПОУ КАТТ
Цель программы	Создание условий способствующих адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обществе
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;2. Развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации, умений, навыков необходимых для общения и взаимодействия с другими людьми.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование мотивации у них на здоровый образ жизни.4. Формирование навыков и умений необходимых для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально-бытового обучения.
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка;- Конституция РФ;- Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ (Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07);- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598)

Исполнители программы	Чемерилова А.А., заместитель директора, Бартош Е.Ю, руководитель НОФ БПОУ КАТТ, Бердник А.В, руководитель ГФ БПОУ КАТТ, Сухомозова Н.Г, социальный педагог, Ленгас Ю.А, социальный педагог, Гавриленко Т.И, социальный педагог, Надыкта О.В., педагог-психолог НОФ БПОУ КАТТ, Чакрян Я.В, педагог-психолог, кураторы групп
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 год С 2.09.24 - по 30.06.25, программа рассчитана на 18 часов.
Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется администрацией техникума

2. Пояснительная записка

Каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо помочь обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей, овладеть необходимыми умениями, позволяющими обслуживать себя.

Программа направлена на работу с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Такие дети имеют свой собственный темп и ритм развития, а также большое количество ограничений. Многие из них затрудняются свободно передвигаться, самостоятельно удовлетворять личные потребности, приобретать опыт деятельности, подражать социальному поведению, инициировать и поддерживать социальное взаимодействие.

Социально-бытовая адаптация направлена на приобретение независимости и самостоятельности у детей в повседневной жизни.

3. Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время составной частью социальной политики Российской Федерации является улучшение качества жизни населения страны и в этой связи очень важно обеспечить равные

условия социальной адаптации и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа актуальна для БПОУ КАТТ, так как в образовательном учреждении обучается 56 студентов и слушателей с ОВЗ и 17 детей-инвалидов.

4. Планируемые результаты

Обучающийся:

- соблюдает правила личной гигиены;
- проявляет негативное отношение к вредным привычкам, ведёт здоровый образ жизни;
- умеет рационально распределять финансы;
- умеет выстраивать алгоритм трудоустройства;
- знает основы рационального и сбалансированного питания;
- умеет ориентироваться в основных организациях;
- знает виды транспорта и этапы осуществления поездки, может применить на практике;
- может определить для себя семейные ценности;
- знает правила поведения в общественных местах, активно их применяет.

5. Возрастная группа участников в реализации программы

Программа рассчитана на работу с подростками с ОВЗ и детьми-инвалидами 16-18 лет.

6. Этапы реализации программы

Название этапа	Период выполнения	Содержание работы
1.Подготовительный этап.	18.06.2024- 18.08.2024	Разработка программы социально-бытовой адаптации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья "Я МОГУ". Поиск социальных партнеров.
2.Практический этап.	2.06.2024 – 30.06.2025	Проведение основной работы по программе: реализация запланированных форм работы.

3.Рефлексия	30.06.2024 - 30.07.2025	Анализ результатов освоения программы путём обработки результатов анкетирования.
-------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

7. Диагностика

В данной программе используются следующие методы диагностики

- метод наблюдения;
- метод беседы;
- метод наблюдения
- анкетирование.

8. Содержание программы

Название блока	Количество часов
Знакомство. Сплочение коллектива. Знакомство с обучающимися. Упражнения на сплочение коллектива. Обозначения плана работы на год.	1
Личная гигиена Просмотр видеороликов, профилактические беседы, экскурсия популяризирующие здоровый образ жизни.	3
Бюджет семьи Освещение вопросов финансовой грамотности , изучение основных понятий (кредит, ипотека, заработная плата).	2
Культура поведения Изучение правил внутреннего распорядка в техникуме и общежитии. Изучение правил приёма гостей.	2
Питание Изучение рецептов повседневных и праздничных блюд. Правила сервировки стола.	2
Медицинская помощь Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний. Экскурсия в Калачинскую ЦРБ.	2
Семейные отношения Просветительские беседы формирующие семейные ценности. Экскурсия в отделение ЗАГС.	2

Трудоустройство	2
Разработка и размещение резюме. Экскурсия в Центр занятости населения.	
Транспорт	2
Изучение видов транспорта, видов билета, способ покупки билета. Повторение правил поведения в транспорте. Экскурсия на железнодорожный вокзал.	

9. Форма работы

В программе используются следующие формы работы:

- Экскурсии;
- Профилактические беседы;
- Просветительские беседы;
- Мастер-класс;
- Виртуальная экскурсия;
- Видеоурок;
- Игры и викторины;
- Информационный час.

10. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Знакомство. Сплочение коллектива.			
1	Круглый стол «Давайте познакомимся»	сентябрь	Социальные педагоги
Личная гигиена			
2	Видеоурок «Правила личной гигиены – основа образа жизни».	сентябрь	Социальные педагоги
3	Профилактическая беседа «Вред курения и алкоголя».	ноябрь	Медсестра, Социальные педагоги
4	Экскурсия в «Центр здоровья»	май	Социальные педагоги
Бюджет семьи			
5	Игра-викторина «Финансовая грамотность»	октябрь	Социальные педагоги
6	Экскурсия в Сбербанк «Что такое ипотека, кредит, вклады?»	апрель	Социальный педагог, куратор
Культура поведения			
7	Профилактическая беседа «Правила	декабрь	Социальный педагог

	общезития»		
8	Тематическое чаепитие «Правила приёма гостей»	декабрь	Воспитатель общезития, социальный педагог
Питание			
9	Беседа «Рецепты повседневного и праздничного стола»	январь	Куратор, социальный педагог
10	Мастер-класс «Сервировка праздничного стола»	декабрь	Социальный педагог, педагог организатор
Медицина			
11	Профилактическая беседа «Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению».	февраль	Врач-инфекционист
12	Экскурсия в больницу «Запись к врачу. Оформление листа нетрудоспособности»	февраль	социальный педагог
Семейные отношения			
13	Просветительская беседа «Взаимоотношения в семье. Обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях»	март	Педагог-психолог
14	Экскурсия в Калачинский ЗАГС «Как оформить отношения?»	март	Педагог-психолог, социальный педагог
Трудоустройство			
15	Мастер-класс «Разработка и размещение резюме»	май	Педагог-психолог
16	Экскурсия в центр занятости «Что такое биржа труда?»	май	Социальный педагог
Транспорт			
17	Просветительская беседа «Порядок приобретения билета и их возврата»	Сентябрь	Социальный педагог
18	Экскурсия на железнодорожный вокзал г.Калачинск «Правила поведения на вокзале»	Сентябрь	Социальный педагог