

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический
техникум» (БПОУ КАТТ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 87 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2024 года

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
протокол № 7 от 28.06.2024

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ»**

Разработала: Гавриленко Т.И.
социальный педагог

Содержание

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Актуальность программы.
4. Планируемые результаты
5. Возрастная группа участвующих в реализации программы.
6. Этапы реализации программы.
7. Диагностика.
8. Содержание программы
9. Формы работы
10. Перечень программных мероприятий.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Психолого-педагогическая программа «Безопасность в интернете»
Разработчик программы	БПОУ КАТТ
Цель программы	формирование компетенций, способствующих обеспечению информационно-психологической безопасности обучающихся
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- способствовать повышению уровня информированности подростков об опасностях и угрозах в информационно-телекоммуникационных сетях;- сформировать и содействовать развитию устойчивой направленности у обучающихся на освоение механизмов информационно-психологической самозащиты;- расширить модели стратегий поведения у обучающихся в трудных ситуациях, связанных с коммуникационными технологиями;- обучить критической оценке сетевого контента, анализу достоверности информации, защите персональных данных, навыкам эффективной интернет-коммуникации;- способствовать профилактике формирования у обучающихся компьютерной и интернет-зависимости;- содействовать профилактике совершения несовершеннолетними правонарушений в информационно-коммуникационной сфере
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка;- Конституция РФ;- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Исполнители программы	
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 год С 2.09.24 - по 30.06.25, объёмом на 10 часов.
Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется администрацией техникума

2. Пояснительная записка

Программа «Безопасность в сети Интернет» является одним из вариантов психопрофилактической помощи обучающимся 16-18 лет в русле формирования компетенций, способствующих обеспечению информационно-психологической безопасности слушателей и студентов. Практическая актуальность данной проблемы определена глобальностью внедрения интернет-технологий в современную реальность, распространённостью и ростом вариативности интернет-рисков, потенциально опасных для несовершеннолетних пользователей, минимальной представленностью образовательных продуктов, направленных на формирование навыков эффективного поведения у обучающихся в интернет-пространстве, психологического аспекта их медиаграмотности.

Согласно данным из средств массовой информации, обучающиеся средних учебных заведений чаще переступают черту закона и совершают преступления и правонарушения в интернете. Учитывая опыт профилактической работы и анализ базы данных детей состоящих на различных видах учета в БПОУ КАТТ была разработана данная программа.

Данная программа будет реализована в 2024-2025 учебном году. Для реализации программы будут привлечены специалисты воспитательного отдела и кураторы групп. По итогу работы ожидается сокращение случаев правонарушений и преступлений в интернете.

3. Актуальность программы

1. Актуальность программы «Безопасность в интернете» - новая и крайне актуальная педагогическая задача. На современном этапе развития общества ведущая роль закрепилась за информационной сферой. Средства массовой информации (СМИ) и коммуникации (СМК) приобрели значение мощнейших воспитательных сил.

Вместе с тем все более актуальными становятся вопросы интернет-безопасности, так как стремительное овладение Интернетом обучающимися сопряжено с их недостаточной осведомленностью как о рисках и угрозах цифрового мира, так и о возможностях совладания с ними. Деструктивные установки, кибербуллинг и кибермоббинг, интернет-мошенничества, группы смерти в социальных сетях и другой негативный контент – лишь небольшая часть интернет-угроз, которые могут негативно воздействовать на несовершеннолетнего пользователя.

В нашем техникуме, были зафиксированы случаи, когда студентам предлагалось участвовать в преступлениях (мошенничество в интернете). Что ещё раз подчёркивает важность данной программы и работы этой направленности.

4. Планируемые результаты

В ходе проведения программы участники занятий должны овладеть компетенциями, способствующими обеспечению их информационно-психологической безопасности, а именно:

- владеть знаниями о интернет-рисках и угрозах в информационном пространстве;
- обладать выраженной мотивационной направленностью на поддержание ответственной позиции при пользовании информационно-коммуникационными технологиями;
- уметь анализировать и критически относиться к информации в информационно-коммуникационных сетях;
- определять наличие негативного, недостоверного, небезопасного содержания в интернет-контенте;
- владеть и применять эффективные способы и приёмы защиты от нежелательной информации и контактов в интернете;
- определять манипулятивные проявления и намерения в потребительском сегменте интернет-пространства;

владеть нормами интернет-этикета, приёмами эффективной коммуникации, руководствоваться принципами уважительного и толерантного отношения к другим пользователям при взаимодействии в сети Интернет

5. Возрастная группа участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на работу с обучающимися 1-2 курсов.

6. Этапы реализации программы

Название этапа	Период выполнения	Содержание работы
1.Подготовительный этап.	18.06.2024-18.08.2024	Разработка психолого-педагогической программа «Безопасность в интернете»
2.Практический этап.	2.06.2024 – 30.06.2025	Проведение основной работы по программе: реализация запланированных форм работы.
3.Рефлексия	30.06.2024 - 30.07.2025	Анализ результатов освоения программы путём обработки результатов анкетирования, наблюдения и беседы с обучающимися.

7. Диагностика

В данной программе используются следующие методы диагностики

- метод наблюдения;
- метод беседы;
- анкетирование.

8. Содержание программы

Данная программа содержит 3 блока. Объем программы 10 часов. На первом занятии проводится анкетирование, которое позволяет выявить уровень знаний обучающихся о безопасности в сети интернет. На последнем занятии студентам предлагается повторно пройти анкетирование. Результаты анкеты обрабатываются, оцениваются результаты работы. Учитывая результаты повторного анкетирования корректируется программа на следующий учебный год.

Название блока	Количество часов
Блок I. Интернет известный и неизвестный Беседа «Компьютеры и Интернет в нашей жизни». Видеоурок «Опасности в Сети». Беседа «Негативный контент».	3
Блок II. Внимание: персональные данные! Информационный час посвященный международному дню защиты персональных данных. Классный час «Личное и публичное». Видеоурок «Сим-сим откройся или надёжный пароль».	3
Блок III. Сетевой этикет Беседа «Общение в Интернете». Круглый стол «Дружба реальная и виртуальная». Беседа «Кибербуллинг». Беседа «Эффективное время онлайн».	4

9. Форма работы

В программе используются следующие формы работы:

- кураторский час;
- профилактические беседы;
- видеоурок;
- информационный час;
- круглый стол.

10. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Мероприятия	Период проведения мероприятий	Отвественный
Блок I. Интернет известный и неизвестный			
1.	Беседа «Компьютеры и Интернет в нашей жизни», анкетирование	сентябрь	Куратор
2.	Видеоурок «Опасности в Сети»	октябрь	Социальный педагог
3.	Беседа «Негативный контент»	январь	Социальный педагог
Блок II. Внимание: персональные данные!			
4.	Информационный час посвященный международному дню защиты персональных данных	февраль	Социальный педагог

5.	Кураторский час «Личное и публичное»	март	Куратор
6.	Видеоурок «Сим-сим откройся или надёжный пароль»	апрель	Социальный педагог
Блок III. Сетевой этикет			
7.	Беседа «Общение в Интернете»	май	Социальный педагог
8.	Круглый стол «Дружба реальная и виртуальная»	июнь	Воспитатель общежития
9.	Беседа «Кибербуллинг»	июль	Социальный педагог
10.	Беседа «Эффективное время онлайн», анкетирование	август	Социальный педагог
		10 часов	