

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»  
(БПОУ КАТТ)**

**«Школа наставничества»  
для начинающих, вновь принятых  
педагогов,  
мастеров производственного обучения**

**Додух Н.В., начальник  
методического отдела  
Бажина Т.Г., методист**

- ▶ **Проблема.** Современной профессиональной образовательной организации нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог (преподаватель, мастер производственного обучения), так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста.
- ▶ **Целевая аудитория.** начинающие, вновь принятые педагоги, мастера производственного обучения.

**Срок реализации.** Сентябрь 2022 – июнь 2024



**Цель:** обеспечить качественный уровень развития системы наставничества, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего, вновь принятого педагога.

### **Задачи:**

- ▶ Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
- ▶ Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
- ▶ Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
- ▶ Способствовать планированию карьеры специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.



# Программа

## работы наставников с начинающими, вновь принятыми педагогами

Примерная программа работы наставников с начинающими, вновь принятыми педагогами			
	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
<b>1 год</b>			
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов начинающего педагога	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут начинающего педагога
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», Устава техникума, локальных актов техникума. Составление рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, ФОС. Обучение правилам заполнения журнала, заполнение электронного журнала «Дневник.ру»	Компетентность начинающего педагога в заполнении документации, учебно-планирующей документации
3.	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте	Открытые занятия наставника, преподавателей и мастеров производственного обучения	Компетентность педагога в проектировании и анализе занятия

<b>2 год</b>			
1.	Моделирование воспитательной работы группы	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в учебной группе <i>(проектирование целей, методы сплочения коллектива, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.)</i>  Консультации по планированию воспитательной работы.  Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки, сценарии тематических бесед и др.)	Самостоятельное оформление начинающего педагога документации.  Наличие рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю, план воспитательной работы.
2.	Описание методической темы начинающего педагога	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной



## Предварительные результаты работы

- ▶ Созданы наставнические пары «Педагог - молодой педагог»;
- ▶ Составлены планы совместной работы в наставнической паре;
- ▶ Составлены индивидуальные планы профессионального развития;
- ▶ Проведен методический семинар «Требования к разработке рабочей программы учебного предмета»



# Возможности использования

