

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от 28.08. 2025 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ КАТТ
Е.А. Страздина
Приказ № 409 от 29.08.2025

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 15-19 лет
«Спортивные игры»

Продолжительность обучения 80 часов
Очная форма освоения
Базовый уровень сложности содержания

Составитель:
Демин П.А.,
Руководитель физвоспитания

г. Калачинск, 2025 год

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы: базовый.

Форма освоения программы: очная.

Форма обучения : очная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры»

Разработана для обучающихся 15-19 лет.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Занятия спортом способствуют улучшению физического развития, повышению физической работоспособности и функциональных возможностей организма. Программа разработана с учётом интересов обучающихся в зависимости от возраста, пола, времени года и местных особенностей к тем видам спорта, которые пользуются популярностью. Для реализации программы «Спортивные игры» используются спортивные сооружения: стадион для занятий лёгкой атлетикой, зал для игры в баскетбол, футбол, настольный теннис.

Программа разработана с учетом Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства в РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р), Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года, Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27 июля 2022 г. N 629), Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242

Цель программы: развитие гармонически развитой, физически активной личности, приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями посредством спортивных игр.

Задачи:

- развивать волевые и нравственные качества, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом;
- совершенствовать личностные и двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силу), навыки дисциплины и самоорганизации;
- обучить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- обеспечить овладению комплекса физических упражнений с оздоровительно - физкультурной направленностью;
- сформировать необходимые знания и обучить основным техническим и тактическим элементам в спортивных играх.

Организация образовательного процесса.

Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях. В ходе прохождения программы у обучающихся будет возможность познакомиться с различными видами деятельности.

Условия набора и добора обучающихся:

Программа разработана для обучающихся БПОУ КАТТ с 15 до 19 лет с основной группой здоровья. Состав группы – разновозрастный, постоянный, общее количество - 25 человек. Обучение осуществляется на бюджетной основе. Прием в группу осуществляется на основании заявления на имя директора от родителей (законных представителей) с представлением медицинской справки от врача о состоянии здоровья.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании приказа директора. При наличии вакантных мест в группе возможен добор участников.

Сроки реализации программы: 1 год обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий - 45 минут с 10 минутным перерывом.

Трудоемкость программы: 80 часов.

Формы работы - фронтальная, групповая, индивидуальная. Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся.

Формы организации учебных занятий:

- теоретическое изучение материала;
- тренировочное занятие;
- практическое занятие;
- беседа;
- соревнование.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения содержания программы «Спортивные игры» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются:

- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи тренировочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;

– формировать умения понимать причины успеха / неуспеха тренировочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– определять общие цели и пути их достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметными результатами являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- выполнять общеразвивающие, специальные упражнения;

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в спортивных играх;

– применять основы техники и тактики в футболе, баскетболе, настольном теннисе;

– способы проведения соревнований.

Учебно-тематическое планирование

№	Разделы. Темы	Количество часов
1	Спортивные игры. Баскетбол	22
1.1	<i>Тема:</i> Инструктаж по технике безопасности. Техника передвижений баскетболиста. Учебная игра «Баскетбол»	4
1.2	<i>Тема:</i> Техника владения мячом: ловля, передача мяча разными способами. Учебная игра «Баскетбол»	4
1.3	<i>Тема:</i> Ведение мяча. Учебная игра «Баскетбол»	4
1.4	<i>Тема:</i> Броски мяча разными способами. Учебная игра «Баскетбол»	4
1.5	<i>Тема:</i> Игра-соревнование по баскетболу	4
1.6	<i>Тема:</i> Контрольные испытания	2
2	Спортивные игры. Настольный теннис	38
2.1	<i>Тема:</i> Инструктаж по технике безопасности настольного тенниса. Правила игры в настольный теннис. Игра по упрощенным правилам	2
2.2	<i>Тема:</i> Исходное положение при подаче стойки теннисиста, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры. Игра по упрощенным правилам	4
2.3	<i>Тема:</i> Перемещения близко у стола и в средней зоне. Правильная хватка ракетки и способы игры. Игра по правилам	2
2.4	<i>Тема:</i> Перемещения игрока при сочетании ударов справа и слева. Правильная хватка ракетки и способы игры	4
2.5	<i>Тема:</i> Выполнение атакующих ударов по диагонали, по линии. Игра по правилам	4
2.6	<i>Тема:</i> Подачи. Игра по правилам	2
2.7	<i>Тема:</i> Выполнение ударов справа и слева. Выбор позиций для игры	4
2.8	<i>Тема:</i> Тактика игры с разными противниками. Игра по правилам	4
2.9	<i>Тема:</i> Игра в паре. Развитие ловкости и внимания. Игра по правилам	2
2.10	<i>Тема:</i> Основные тактические варианты игры. Судейство. Игра по правилам 2 x 2.	4
2.11	<i>Тема:</i> Свободная игра на столе. Судейство	4
2.12	<i>Тема:</i> Свободная игра на столе	2
3	Спортивные игры. Футбол	20
3.1	<i>Тема:</i> Инструктаж по технике безопасности. Техника передвижений и остановок. Игра мини-футбол	2
3.2	<i>Тема:</i> Освоение техники ведения мяча. Учебная игра	4
3.3	<i>Тема:</i> Овладение техникой ударов по воротам. Учебная игра	4
3.4	<i>Тема:</i> Освоение техники индивидуальной защиты. Игра вратаря	4
3.5	<i>Тема:</i> Взаимодействие игроков. Учебная игра	4
3.6	<i>Итоговое занятие. Контрольные испытания</i>	2
ИТОГО		80

Содержание программы

1 Спортивные игры. Баскетбол

Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности. Техника передвижений баскетболиста. Учебная игра «Баскетбол». (4 часа)

Дидактические единицы: техника безопасности на занятиях спортивными играми, работы с мячом.

Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение упражнений с мячом индивидуально, в парах. Игра «Передал - беги».

Форма организации учебного занятия: игровая состязательная деятельность.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.

Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.

Тема 1.2 Техника владения мячом: ловля, передача мяча разными способами. Учебная игра «Баскетбол». (4 часа)

Дидактические единицы: техника выполнения бросков мяча в баскетбольное кольцо.

Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение упражнений с мячом индивидуально, в парах. Броски в баскетбольное кольцо. Игра «Мяч капитану», «Гонка мячей по кругу».

Форма организации учебного занятия: тренировочная деятельность, игровая состязательная деятельность.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.

Форма контроля: выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.

Тема 1.3 Ведение мяча. Учебная игра «Баскетбол». (4 часа)

Дидактические единицы: ведение мяча в игре Баскетбол.

Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение упражнений с мячом индивидуально, в парах. Игра Баскетбол по упрощённым правилам.

Форма организации учебного занятия: тренировочная деятельность, игровая состязательная деятельность.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.

Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.

Тема 1.4 Тема: Броски мяча разными способами. Учебная игра «Баскетбол». (4 часа)

Дидактические единицы: броски мяча в игре Баскетбол.

Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение упражнений с мячом индивидуально, в парах. Игра в баскетбол по упрощённым правилам.

Форма организации учебного занятия: тренировочная деятельность, игровая состязательная деятельность.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.

Тема 1.5 Игра-соревнование по баскетболу. (4 часа)

Дидактические единицы: правила игры Баскетбол.

Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение упражнений с мячом индивидуально, в парах. Игра Баскетбол по упрощённым правилам.

Форма организации учебного занятия: игровая состязательная деятельность.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.

Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.

Тема 1.6 Итоговое занятие. Контрольные испытания (2 часа)

Дидактические единицы: выполнение правил игры Баскетбол.

Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, игра по правилам.

Форма организации учебного занятия: контрольно-оценочная деятельность.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая.

Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.

Тема 2.1 Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в настольный теннис. Игра по упрощённым правилам. (2 часа)

<p>Дидактические единицы: техника безопасности на занятиях спортивными играми, работа с мячом. Техника перемещения.</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники перемещения.</p> <p>Форма организации учебного занятия: тренировочная деятельность, игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.</p> <p>Форма контроля: выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.</p>
<p><i>Тема 2.2 Исходное положение при подаче стойки теннисиста, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры. Игра по упрощенным правилам. (4 часа)</i></p> <p>Дидактические единицы: стойки теннисиста при подаче.</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники перемещения, техники передачи мяча.</p> <p>Форма организации учебного занятия: тренировочная деятельность, игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, игровая.</p>
<p><i>Тема 2.3 Перемещения близко у стола и в средней зоне. Правильная хватка ракетки и способы игры. Игра. (2 часа)</i></p> <p>Дидактические единицы: техника подачи мяча.</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники перемещения, техники передачи, подачи мяча. Игра «Настольный теннис».</p> <p>Форма организации учебного занятия: тренировочная деятельность, игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.</p> <p>Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.</p>
<p><i>Тема 2.4 Перемещения игрока при сочетании ударов справа и слева. Правильная хватка ракетки и способы игры. (4 часа)</i></p> <p>Дидактические единицы: техника перемещений игрока в игре.</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники перемещения, техники передачи мяча. Игра «Настольный теннис».</p> <p>Форма организации учебного занятия: игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, игровая.</p>
<p><i>Тема 2.5 Выполнение атакующих ударов по диагонали, по линии. Игра. (4 часа)</i></p> <p>Дидактические единицы: индивидуальные действия игрока. Правила игры «Настольный теннис».</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение атакующих ударов.</p> <p>Форма организации учебного занятия: игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.</p> <p>Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.</p>
<p><i>Тема 2.6 Подачи. Игра по правилам. (2 часа)</i></p> <p>Дидактические единицы: правила подачи.</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники подачи мяча. Игра по правилам.</p> <p>Форма организации учебного занятия: игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.</p> <p>Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.</p>
<p><i>Тема 2.7 Выполнение ударов справа и слева. Выбор позиций для игры. (4 часа)</i></p> <p>Дидактические единицы: правила выполнения ударов.</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники ударов. Игра по правилам.</p> <p>Форма организации учебного занятия: игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, игровая.</p>
<p><i>Тема 2.8 Тактика игры с разными противниками. Игра по правилам. (4 часа)</i></p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники перемеще-</p>

<p>ния, техники передачи, подачи мяча. Игра «Настольный теннис».</p> <p>Форма организации учебного занятия: игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.</p> <p>Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.</p>
<p><i>Тема 2.9</i> Игра в паре. Развитие ловкости и внимания. Игра по правилам. (2часа)</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники перемещения, техники передачи мяча.</p> <p>Форма организации учебного занятия: тренировочная деятельность, игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: групповая, игровая.</p>
<p><i>Тема 2.10</i> Основные тактические варианты игры. Судейство. Игра по правилам 2х2. (4часа)</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники перемещения, техники передачи мяча.</p> <p>Форма организации учебного занятия: тренировочная деятельность, игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: групповая, игровая.</p>
<p><i>Тема 2.11</i> Свободная игра на столе. Судейство. (4часа)</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники перемещения, техники передачи мяча. Игра «Настольный теннис».</p> <p>Форма организации учебного занятия: игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, игровая.</p>
<p><i>Тема 2.12</i> Свободная игра на столе. (2часа)</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники перемещения, техники передачи мяча. Игра «Настольный теннис».</p> <p>Форма организации учебного занятия: игровая состязательная деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, игровая.</p>
<p>2 Спортивные игры. Футбол</p>
<p><i>Тема 3.1</i> Инструктаж по технике безопасности. Техника передвижений и остановок. Игра мини-футбол по упрощённым правилам. (2часа)</p> <p>Дидактические единицы: техника безопасности на занятиях спортивными играми. Форма одежды. Техника передвижений футболиста.</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, выполнение техники передвижений. Игра мини-футбол по упрощённым правилам.</p> <p>Форма организации учебного занятия: беседа, тренировочная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.</p>
<p><i>Тема 3.2</i> Освоение техники ведения мяча. Учебная игра. (4часа)</p> <p>Дидактические единицы: техника ведения мяча. Основные правила игры в мини-футбол.</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, упражнения с мячом. Игра мини-футбол по упрощённым правилам.</p> <p>Форма организации учебного занятия: беседа, тренировочная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.</p> <p>Форма контроля: выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.</p>
<p><i>Тема 3.3</i> Овладение техникой ударов по воротам. Учебная игра. (4часа)</p> <p>Дидактические единицы: техника выполнения ударов футбольного мяча по воротам. Основные правила игры в мини-футбол.</p> <p>Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, упражнения с мячом. Игра мини-футбол по упрощённым правилам.</p> <p>Форма организации учебного занятия: беседа, тренировочная деятельность, игровая деятельность.</p> <p>Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.</p>
<p><i>Тема 3.4</i> Освоение техники индивидуальной защиты. Игра вратаря. (4часа)</p>

Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, упражнения с мячом. Игра мини-футбол по упрощенным правилам.

Форма организации учебного занятия: беседа, тренировочная деятельность, игровая деятельность.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.

Тема 3.5 Взаимодействие игроков. Учебная игра. (4 часа)

Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ, упражнения с мячом. Игра мини-футбол по упрощенным правилам.

Форма организации учебного занятия: беседа, тренировочная деятельность, игровая деятельность.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, игровая.

Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.

Итоговое занятие. Контрольные испытания (2 часа)

Дидактические единицы: выполнение правил спортивных игр.

Деятельность обучающихся: разминка, выполнение ОРУ. Спортивные игры по правилам.

Форма организации учебного занятия: контрольно-оценочная деятельность.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая.

Форма контроля; выполнение заданий, оценка/самооценка, рефлексия.

Контрольно-оценочные средства

Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется 3 раза в год: стартовая диагностика (первая половина сентября), текущая диагностика (по изучению тем), промежуточная диагностика (по изучению каждого раздела), итоговая диагностика (вторая половина июня).

Текущая диагностика проводится в течение учебного года по темам программы, не предполагает фиксацию результатов, проходит в виде опроса, рефлексии, решения конструктивных и иных задач по изучению раздела, темы.

Время проведения	Цель проведения	Формы оценки результативности освоения программы	Критерии	Показатели
Начальная или стартовая диагностика				
в начале учебного года	определение уровня стартовых возможностей обучающихся, их личностные и физические способности	беседа, педагогическое наблюдение, выполнение упражнений (бег, прыжки, подтягивания, наклоны)	уровень физических возможностей обучающихся; мотивация к обучению	высокий – выполняет правильно; средний - частично; низкий – не выполняет
Текущий мониторинг				

в течение учебного года	определение степени усвоения учебного материала; определение готовности обучающихся к восприятию нового материала; повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в получении новых знаний; определение уровня физических возможностей обучающихся	педагогическое наблюдение, выполнение основных правил спортивных игр	занятия физическими упражнениями в режиме дня; отдых и досуг с использованием средств физической культуры; общеразвивающие упражнения; осуществление индивидуальных и групповых действий в подвижных играх; применение основ техники и тактики в футболе, баскетболе, настольном теннисе; способы проведения соревнований; мотивация к обучению	высокий – выполняет правильно; средний - частично; низкий – не выполняет
Промежуточный мониторинг				
в течение учебного года по изучению разделов программы	определение степени усвоения учебного материала;	педагогический анализ участия в игровой деятельности;	выполнение основных приемов игры; отработка различных тактических приемов, индивидуальных, групповых и командных действий во время игры	высокий – выполняет правильно; средний – выполняет частично; низкий – не выполняет
Итоговый мониторинг				
в конце учебного года	определение степени усвоения обучающимися пройденного материала; выявление успешности и результативности усвоения уровня программы	педагогическое наблюдение; тестирование; выполнение основных правил ведения спортивных игр	степень усвоения учебного материала; основные понятия по разделам программы (спортивные игры); повышение уровня физической подготовки обучающихся	высокий – выполняет правильно; средний – выполняет частично; низкий – не выполняет

Характеристика структуры КИМ

Определение уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Определение уровня физической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков возрастной категории, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

Определение уровня развития и воспитанности студентов: культура организации практической деятельности, активность.

Условия реализации программы

№	Раздел	Информационно-методическое оснащение	Учебно-методическое оснащение	Материально – техническое оснащение
1	Вводное	раздаточный материал	набор инструкций для	презентационные

	занятие	(рекомендации, памятки, советы)	выполнения упражнений	материалы (буклеты); аптечка
2	Подвижные игры на основе баскетбола	учебно-методический комплект: картотека упражнений по спортивным играм; электронные образовательные ресурсы	картотека упражнений по баскетболу; памятки о правилах судейства; набор дидактических карточек по видам спорта	баскетбольные мячи; волейбольные мячи; баскетбольные щиты
3	Подвижные игры на основе настольного тенниса	электронные образовательные ресурсы; учебно-методический комплект: картотека упражнений по спортивным играм	картотека упражнений по теннису; памятки о правилах судейства; набор дидактических карточек по видам спорта	теннисные шары, мячи; теннисный стол; теннисная сетка
4	Мини - футбол	раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы). электронные образовательные ресурсы; учебно-методический комплект: картотека упражнений по спортивным играм	картотека специальных упражнений по мини-футболу; памятки о правилах судейства; набор дидактических карточек по видам спорта; набор инструкций для выполнения упражнений	футбольные мячи; конусы. секундомер

Формы и методы обучения:

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемный;
- практический;
- метод стимулирования и поощрения;

Формы работы:

- комбинированные занятия;
- игровое занятие;
- практическое занятие;
- соревновательное занятие;
- «Круговая тренировка»;
- контрольное занятие.

Список литературы

Литература для педагога

Нормативно-методические и правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27 июля 2022 г. N 629).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242.

Основная и дополнительная научно-методическая и учебная литература:

Научно-популярная литература

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2017. - 352 с.;
2. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.;
3. Виленский, М.Я. Физическая культура (для бакалавров) / М.Я. Виленский. - М.: КноРус, 2017. - 128 с.;
4. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник /под ред.-М.:Юнити,2017.-288с.

Публицистическая литература

1. Алексева, Е.П. Коллекция лучших физминуток для 5 – 11 классов. Методическое пособие / Е.П. Алексева.-М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2018.-112с.
2. Колодницкий, Г.А. Физическая культура. 1-4 классы. Учебно – наглядное пособие для учащихся начальной школы/Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов. – М.: Просвещение, 2018.-222 с.
3. Кузнецов, В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика/В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2018. – 781 с.
4. Питерских, Г.Т. Олимпийский марафон. История олимпийских игр в вопросах и ответах /Г.Т. Питерских,. – М.: Русское слово – учебник,2018. – 2016 с.

Интернет-источники

<http://fizkultura-na5.ru/>

<http://fizkulturnica.ru/>

<http://ds31.centerstart.ru/>

<http://sport-men.ru/>

<http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/>

Литература для обучающихся

Основная и дополнительная научно-методическая и учебная литература:

Научно-популярная литература

1. Антропова М.В., Кузнецова Л.М., Параничева Т.М. – Режим для младшего школьника. – М.: Вентана – Графф, 2016. – 24 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. — М.: Советский спорт, 2015. — 431 с.
3. Сундукова А. Х. Волшебный мир здоровья; Дрофа - Москва, 2010. - 113 с.

Интернет-источники

<http://fizkulturnica.ru/>

<http://www.kazedu.kz/>

<http://summercamp.ru/>

<https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fspo.1september.ru%2Furok%2F>

<http://teoriya.ru/ru>

Литературы для родителей

Основная и дополнительная научно-методическая и учебная литература:

Научно-популярная литература

1. Бондаревский Е.Я. Родителям о физическом воспитании детей. М.: Знание, 2014. 48 с.
2. Гогунев Е. Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунев, Б.И. Мартыанов. - М.: Академия, 2016. - 224 с.

Интернет-источники:

<http://fizkulturnica.ru/>

<http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniv-pri-narushenii-osanki.htm>

<http://kzg.narod.ru/>