

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»
(БПОУ КАТТ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 12 января 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
БПОУ КАТТ
от 12 января 2026 года № 6

Учтено мнение
Студенческого Совета
протокол №9 от 14 января 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
БПОУ КАТТ

Взамен/введено впервые	Введено впервые
------------------------	-----------------

г. Калачинск, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, основные направления деятельности, порядок организации деятельности, документацию и ответственность членов социально-психолого-педагогической службы (далее – Служба) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум» (далее – техникум, образовательное учреждение).

1.2. Данное положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегией комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Уставом техникума.

1.3. Ресурсом, обеспечивающим методическое сопровождение организации и содержания деятельности Службы является БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска, осуществляющий в том числе мониторинг эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ среднего профессионального образования, развитии и социальной адаптации.

1.4. Сотрудники Службы осуществляют взаимодействие с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным организациям в воспитании и развитии обучающихся.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель деятельности Службы – организация психолого-социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности путем реализации комплекса мероприятий, создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

2.2. Задачами Службы являются:

2.2.1. В сфере профилактики преступлений, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних:

- развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;
- профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
- оказание своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случаях нарушения прав и законных интересов детей;
- обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера;
- осуществление профилактической работы, в том числе превентивные меры со стороны педагогов-психологов по предупреждению суицидальных попыток среди обучающихся.

2.2.2. Комплексная система психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательных отношений:

- реализация приоритетности психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью как важной составляющей их комплексной (ре)абилитации;
- осуществление внутриведомственного, межведомственного и межуровневого взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп;
- повышение уровня доверия участников образовательных отношений к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов в образовательном учреждении;

- оказание психолого-педагогической помощи отдельным уязвимым категориям обучающихся, в том числе обучающихся с делинквентным поведением, а также тем, кто мог оказаться в соответствующей группе уязвимости;
- оказание психолого-педагогической помощи, в том числе неотложной, несовершеннолетним, имеющие риски аутодеструктивного поведения, а также обучающиеся, в коллективах учебных групп, в которых произошел суицид/суицидальная попытка.

3. Основные направления деятельности Службы

3.1. Основные направления деятельности Службы:

3.1.1. Консультационная деятельность – психолого-педагогическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательных отношений по различным психолого-педагогическим и социальным проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

3.1.2. Диагностическая деятельность – проведение исследований социально-психологического микроклимата в группе; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска; организация и проведение СПТ.

3.1.3. Коррекционно-развивающая деятельность – совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательных отношений.

3.1.4. Психолого-педагогическая реабилитация – это комплекс мер психолого-педагогической, социальной поддержки и диагностико-коррекционных программ, направленных на восстановление ребенка как субъекта ведущей деятельности и общения в условиях обучения и воспитания.

3.1.5. Социальная реабилитация – это процесс включение ребенка с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со

сверстниками; реализация программ и действий, направленных на вхождение индивида в общество.

Направления социально-педагогической реабилитации: организация социально-педагогического контроля за условиями воспитания и поведением подростка; социально-педагогическая поддержка тех, кто испытывает затруднения из-за неблагоприятной обстановки в семье; помощь в преодолении внутриличностного конфликта, связанного с проблемами подростка в социуме; предупреждение и пресечение всевозможных отклонений в поведении; координация отношений подростка с коллективом группы; оздоровление.

3.1.6. Профилактическая деятельность – социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных последствий в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни.

3.1.7. Просветительская деятельность – повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей; ознакомление с основными возрастными закономерностями личностного развития студента, результатами мониторинговых и оперативных социально-психологических исследований, популяризация социально-психологических знаний среди субъектов образовательного процесса (преподавателей); информирование студентов, родителей, педагогов о проблемах учебной, социальной и профессиональной адаптации, в том числе адаптации первокурсников.

3.1.8. Профориентационная деятельность – помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (в рамках выполнения должностных обязанностей педагогом-психологом и социальным педагогом в оказании помощи обучающимся).

3.1.9. Организационно-методическая деятельность – подготовка методических материалов для проведения социальной паспортизации групп, психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов; обработка результатов социальных исследований и психодиагностики, их анализ и оформление; подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, педагогических консилиумах и производственных совещаниях; анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию.

3.1.10. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми сотрудниками службы (совместно) на психолого-

педагогическом консилиуме; обеспечение государственной поддержки студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

Приоритетным направлением в оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений выступает обеспечение равной доступности качественной адресной психолого-педагогической помощи в особенности обучающимся целевых групп:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обучающиеся с инвалидностью;

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;

- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;

- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

- дети - жертвы насилия;

- дети, отбывавшие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

- дети, находившиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа);

- дети, проживающие в малоимущих семьях;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- дети ветеранов боевых действий;

- дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

4. Организация деятельности Службы

4.1. Организационная структура Службы:

4.1.1. Руководство деятельностью Службы осуществляет заместитель директора, назначаемый приказом директора.

4.1.2. Руководитель Службы:

- осуществляет перспективное и текущее планирование, координацию деятельности Службы;
- распределяет обязанности между членами Службы по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;
- руководит психолого-педагогическим консилиумом;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- организует работу по созданию и обеспечению специальных условий для обеспечения выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью, оказываемой участникам образовательного деятельности психолого-педагогической и социальной помощи;
- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;
- анализирует деятельность Службы;
- обеспечивает выполнение требований законодательных и правовых актов Российской Федерации и Омской области, соблюдение требований регламентов, порядков, алгоритмов действий, утверждённых или принятых Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Омской Области, Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Калачинского муниципального района, и отраслевого органа (учредителя), локальных актов образовательного учреждения в части оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

4.1.3. Персональный состав Службы определяется приказом директора.

В состав Службы входят руководитель Службы, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель Центра карьеры и другие педагогические работники, по усмотрению директора.

К деятельности Службы могут привлекаться медицинский работник (по согласованию с медицинской организацией), кураторы, преподаватели, родители (законные представители) обучающихся.

4.1.4. Сотрудники Службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

4.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ СПО, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (далее вместе - дети).

4.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании письменного заявления их родителей (законных представителей) и с согласия на оказание психолого-педагогической, и социальной помощи (Приложение 1).

Заявление и согласие хранятся в личном деле обучающегося.

4.5. Проведение мероприятий психолого-педагогической и социальной помощи осуществляется образовательной организацией с учетом санитарных правил (пункты 2.10.3, 3.4.16, 3.5.12 и 3.9.2).

4.6. Формами взаимодействия руководящих и педагогических работников техникума с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся являются:

- Психолого-педагогический консилиум;
- Совет профилактики;
- Служба медиации.

5. Документация Службы

5.1. Перечень документации и отчетности Службы:

- Положение о Службе;
- Приказ о создании Службы и ее составе;
- Перспективный план работы на год;
- План работы на месяц;
- Журнал учета консультаций и психо-коррекционной работы педагога-психолога;
- Журнал учета психолого-просветительской, психопрофилактической работы;
- Журнал учета групповых форм работы;
- Журнал учета проведения диагностических работ;
- Журнал индивидуальных профилактических бесед со студентами;
- Наблюдательные дела на студентов, состоящих на учетах правоохранительных органов;
- Материалы на студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- Наблюдательные дела на студентов и на семьи обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- Социальные паспорта групп;
- Протоколы заседаний Совета профилактики;

- Документация ППк в соответствии с Положением;
- АИС «Профилактика»;
- БД «Единая база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Омской области (База учета детей с ОВЗ)»;
- Характеризующие материалы и другое;
- Аналитические материалы по итогам работы за учебный год.

6. Ответственность сотрудников Службы

6.1. В установленном законодательством РФ порядке сотрудники Службы техникума несут ответственность за:

- жизнь и здоровье обучающихся во время проведения коррекционно-развивающих и профилактических занятий;
- соблюдение прав и свобод личности обучающегося;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения, дополнения и уточнения в настоящее Положение вносятся приказом директора по представлению заместителей директора.

7.2. Положение может быть пересмотрено при изменении структуры техникума, переподчинении Службы, кардинальных изменениях внутренней организационной структуры Службы, внедрении новых форм и методов организации труда.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором.

7.4. Реорганизация и ликвидация Службы проводится на основании приказа директора.

Приложение № 1
к Положению о социально-психолого-педагогической службе БПОУ КАТТ

(Образец)

ЗАЯВЛЕНИЕ
на оказание психолого-педагогической и социальной помощи

директору бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«Калачинский аграрно-технический техникум»

от _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя))

_____ обучающегося (полностью)

Номер телефона: _____

Адрес электронной почты: _____
(при наличии)

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь моему ребенку,

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

В _____ в году (учебном году) в части:

- психолого-педагогического консультирования обучающегося;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- помощи обучающемуся в получении профессии и социальной адаптации.

_____ (подпись родителя (законного представителя))

_____ (дата)

Согласен на оказание экстренной и (или) кризисной психологической помощи (при необходимости).

_____ (подпись родителя (законного представителя))

_____ (дата)

Согласен на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, указанных в заявлении.

_____ (подпись родителя (законного представителя))

_____ (дата)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ БПОУ КАТТ

№	ФИО, должность	Согласование	Дата	Подпись
1.	Иванцова А.В., юрисконсульт			
2.	Штенгауэр И.А., заместитель директора			
3.	Тястова Е.Н., заместитель директора			
4.	Ленгас Ю.А., социальный педагог			
5.	Фегеле И.Г., социальный педагог			
6.	Чакрян Я.В., педагог-психолог			

Разработчики:

Чемерилова А.А., заместитель директора

Страздина Е.А., директор

